

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітня програма	69407 Біомедична інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G22 Біомедична інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69407
Назва ОП	Біомедична інженерія
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G22 Біомедична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра біомедичної інженерії та біомехатроніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра політології, соціології та філософії; кафедра іноземних мов і перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, м. Київ, проспект Гузара Любомира , 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495781
ПІБ гаранта ОП	Монченко Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.monchenko@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-474-04-11
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239, відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, на основі моніторингу потреб ринку праці, запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців за даною ОП, було розроблено ОП «Біомедична інженерія» як тимчасовий документ до введення стандарту ВО за спеціальністю (протокол засідання кафедри №1 від 28.01.2019р.) та затверджено Вченою радою НАУ, протокол №3 від 20.03.2019р. і введено в дію наказом ректора №139/од від 22.03.2019р. На основі затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія», що був введений в дію Наказом МОН України №561 від 24.04.2019р., із врахуванням опитування роботодавців та випускників кафедри внесені пропозиції щодо доповнення змісту та наповнення ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері біомедичної інженерії. На базі цього було затверджено ОП «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» для другого (магістерського) рівня ВО на засіданні кафедри (протокол №7 від 06.05.2019р.), Вченої ради НАУ (протокол №5 від 29.05.2019р.) та введено в дію наказом ректора №268/од від 11.06.2019р. Розроблено навчальний план №НМ-3-163/19. Також, з метою вдосконалення освітніх компонентів відповідно до інтегральних, загальних, фахових компетентностей та виконання програмних результатів навчання було затверджено Вченою Радою НАУ ОП «Біомедична інженерія» другого (магістерського) рівня ВО редакції 2021р. (протокол № 4 від 21.04.2021р.) та введено в дію наказом ректора № 246/од від 29.04.2021 р. На її основі розроблено навчальний план НМ-3-163/21. У групу розробників цієї редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, фахівці біомедичної галузі, представник здобувачів освіти в сфері біомедичної інженерії. При обговоренні ОП були задіяні роботодавці, а саме ТОВ «ЗДРАВО», ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», пропозиції яких було враховано при перегляді ОП; ТОВ «АЕРОС», яке надало позитивний відгук. У травні 2023 р. здійснено перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та затверджено Вченою Радою НАУ ОП «Біомедична інженерія» другого (магістерського) рівня, (протокол № 5 від 24.05.2023р.) і введено в дію наказом ректора № 226/од від 31.05.2023 р. На її основі розроблено навчальний план НМ-3-163/23. У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, представник здобувачів освіти в сфері біомедичної інженерії. При обговоренні ОП були задіяні роботодавці, а саме: ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ, ТОВ «Медична інформаційно-діагностична апаратура», члени академічної спільноти (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ), а також ТОВ «Esper Bionics», ТОВ «3D Metal Tech», пропозиції яких було враховано при перегляді ОП. У грудні 2023 року була розроблена нова ОП з урахуванням зауважень ГЕР, ЕК та пропозицій стейкхолдерів та затверджено Вченою Радою НАУ ОП «Біомедична інженерія» другого (магістерського) рівня, (протокол № 4 від 17.04.2024р.) і введено в дію наказом голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора № 166/од від 23.04.2024 р. Ця ОП була призупинена. В квітні 2024 відбувся перегляд ОП «Біомедична інженерія» другого (магістерського) рівня, (протокол № 5 від 24.05.2023р.) введено в дію наказом ректора № 226/од від 31.05.2023 р. На її основі розроблено навчальний план НМ-3-163/24. Для першого і другого курсів діє ОП G22 і на її основі навчальний план № НМ - 3 - G22 / 25. В лютому 2026 року відбувся перегляд ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	45	12	0
2 курс	2025 - 2026	45	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69407 Біомедична інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2025 G22 ОПП М Біомедична інженерія_compressed.pdf</i>	q7yk9xzJMgvIyYK3v/sAJUwo2X9oNSHNAqj6OuTV01U=
Навчальний план за ОП	<i>НМ-3-G22-2025.pdf</i>	F6m9ilzIUXJqgB8m+NRaW1gnv+1r/lzo7CtdsKZIazo=
Навчальний план за ОП	<i>2026 G22 НП М Біомедична інженерія.pdf</i>	GZodjVbTeYI8p1/rrKeYZTMvof8mS5GqDIiHFjPsPkQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК_Гіндікін.pdf</i>	sQ9/CPejiKBwyJjeKoWgcMU6E645xojvl5rznL99yY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК_Лук'янець.pdf</i>	sJRFbS83IwPNrDeDauAiA6YVe+7FKCJv7qapLcb46o8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ Харвінд.pdf</i>	z+LooFrtvt8p9/+G4Y7YW5FWyvTBw5HM9uwotOcuM5k=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП "Біомедична інженерія" розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 561 від 24.04.2019 р., який є чинним для спеціальності G22 "Біомедична інженерія").

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності. Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 163 Біомедична

інженерія визначає одним із програмних результатів «Здатність аналізувати складні медико-інженерні та біоінженерні проблеми та здійснювати їх формалізацію для знаходження кількісних рішень із застосуванням сучасних математичних методів та інформаційних технологій». З метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають ОК: «Методологія прикладних досліджень», «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів», «Штучний інтелект у біомедичній інженерії», «Науково-дослідна практика», «Переддипломна практика».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для присвоєння професійної кваліфікації за ОП відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховані під час формування мети, компетентностей та ПРН.

Так, до прикладу, Бойко К.В. запропонувала враховувати пропозиції здобувачів щодо збільшення годин на проведення лекцій та самостійної роботи студентів з ОК9 «Штучний інтелект в медицині» (ОПП 2023 р.), що надасть можливість більш детально розглянути складні технології з елементами штучного інтелекту в біомедичній інженерії. З огляду на це пропонується змінити назву ОК9 (ОПП 2023 р.) на ОК7 «Штучний інтелект в біомедичній інженерії» в новій редакції ОПП 2025 р.; (Протокол розширеного засідання робочої групи №1 від 4.04.2025 (<https://go.kai.edu.ua/g8SkWS>)).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції враховуються під час формування цілей і ПРН безпосередньо при обговоренні ОП (<https://go.kai.edu.ua/g8SkWS>) в процесі її розробки. Головенько Я.Б, директор ТОВ «ЗД Метал тех» вніс пропозицію збільшення годин на проведення лекцій та самостійної роботи студентів з ОК5 «Штучні органи людини» (ОПП 2023 р), що надасть можливість розширити тематику зазначеного ОК, особливо в частині реалізації складової конструювання за ПРН1 (Протокол розширеного засідання робочої групи №1 від 4.04.2025 (<https://go.kai.edu.ua/g8SkWS>)).

- академічна спільнота

Мета, ПРН та зміст ОП визначаються і удосконалюються з урахуванням пропозицій представників академічної спільноти, яких залучають до розроблення, рецензування та перегляду ОП. Лук'янець О.О. заступник директора з наукової роботи Інституту фізіології ім.О.О.Богомольця запропонувала додати ПРН 9 та ФК8 щодо концепції сталого розвитку щодо необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їх потребу в безпечному і здоровому довкіллі в ОК1, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8.1. Оптимізувати кількість кредитів в дисципліні «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу» (Протокол розширеного засідання робочої групи №1 від 4.04.2025 (<https://go.kai.edu.ua/g8SkWS>)).

- інші стейкхолдери

Гіндікін А.І. начальник науково-технічного випробовувального центру УкрТЕСТ ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ» вніс пропозицію щодо збільшення кредитів з трьох до п'яти на вивчення дисципліни «Забезпечення якості лабораторних випробувань», де розглядаються сучасні вимоги щодо лабораторних випробувань відповідно до вимог ДСТУ ISO/IEC 17025, а також стосовно медичних лабораторій на відповідність ДСТУ EN 15189 (Протокол розширеного засідання робочої групи №1 від 4.04.2025 (<https://go.kai.edu.ua/g8SkWS>)).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП орієнтована на відтворення інтелектуального потенціалу, підвищення конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерацію нових знань та інновацій в підготовці висококваліфікованих наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності шляхом інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень.

Вона повністю відповідає місії KAI, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. Також ОП відповідає Стратегії розвитку KAI на період 2025–2030 років (<https://go.kai.edu.ua/VtHNCf>) щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці.

Згідно Стратегії розвитку KAI ОП реалізовано у спрямованості ОП на формування інженерної компетентності фахівців з біомедичної інженерії в контексті defense-tech з медико-технічної та експлуатаційної підготовки у поєднанні з дослідницько-інноваційною діяльністю, які володіють сучасними методами і засобами вирішення біоінженерних завдань. Статутом KAI (<https://go.kai.edu.ua/hXVBqL>) визначено цінності та завдання освітньої діяльності, що полягають у забезпеченні якості підготовки й відповідності потребам ринку праці, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до формування ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН за ОП відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності. При формуванні навчального плану вказані тенденції, представлені в циклі дисциплін : ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. При розробленні ОП враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у виробництво, що відображено у цілях ОП і програмних результатах навчання. Реалізація ОП дозволить підготувати спеціалістів з високим рівнем загальної, технічної, у т.ч. експлуатаційної підготовки, які володіють сучасними методами і засобами вирішення медико-інженерних завдань. ОП відповідає стратегії КАІ, яка орієнтована на створення ОП, що відповідає сучасним потребам ринку та стратегії розвитку країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст. Особливістю ОП є те, що підготовка здобувачів вищої освіти відбувається в галузі ефективної експлуатації біомедичного обладнання, прогнозуванні його технічного стану. Для авіаційно-космічної галузі забезпечує набуття компетентностей щодо застосування медико-інженерних технологій підготовки операторів, які працюють в екстремальних умовах навколишнього середовища (льотного складу).

Регіональний контекст. Значна кількість закладів охорони здоров'я різних форм власності, представництв відомих виробників та імпортерів сучасної складної медичної техніки, розташованих у Київському регіоні (та за його межами) має значний попит на фахівців з біомедичної інженерії для вирішення практичних завдань ефективної експлуатації біомедичної апаратури та прогнозування її технічного стану, які володіють сучасними методами та засобами вирішення медико-інженерних завдань. Авіаційний центр КАІ, який здійснює сертифікацію льотного складу та Інститут фізіології ім. О.О.Богомольця НАНУ, який проводить дослідницьку роботу з підготовки та реабілітації операторів екстремальних видів діяльності мають потребу у підготовлених кадрах в цій галузі. Як галузевий, так і регіональний контекст ОП відповідають стратегії КАІ, пов'язаних з авіаційною галуззю, у рамках якої ОП забезпечує набування здобувачами вищої освіти як відповідних компетентностей (здатність оцінювати і використовувати параметри психофізіологічного стану людини), так і ПРН, зокрема ПРН 8.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробленні ОП, формуванні мети, цілей та ПРН було взято до уваги досвід аналогічних вітчизняних ОП. При формулюванні цілей ОП та ПРН проаналізовано структуру та зміст освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G22(163) (або споріднених) в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та програмними результатами навчання, враховано досвід розроблення та реалізації ОП:

- 1) Включено до ОК «Методологія прикладних досліджень» практичний блок з інтелектуальної власності та патентного аналізу (досвід Львівської політехніки (НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/http/navchalnyi-protses>)));
- 2) доповнено в програму ОК9 «Забезпечення якості...» питання відповідності міжнародним директивам (НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»)(<https://kpi.ua/fbmi>);
- 3) ХАІ ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://cutt.ly/YRhP3TZ>),
- 4) У ОК8.1 впроваджено питання ергономіки та системного моніторингу стану операторів у критичних умовах (Вінницький національний технічний університет (<https://vstup.vntu.edu.ua/mahistratura/spetsialnosti-mahistratury/spetsialnist-g22-biomedychna-inzheneriia-mahistr>)),
- 5) ОК 6 підсилено практичним модулем з розробки біоелектричних протезів кінцівок та використання біосумісних матеріалів (ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/opp-g22-quot-biomedychna-inzheneriya-quot-magistr/>)),
- 6) Додано в ОК «Штучний інтелект в біомедичній інженерії» питання із захисту медичних даних (Харківський національний університет радіоелектроніки (<https://nure.ua/departament/kafedra-biomedichnoyi-inzheneriyi-bmi>)) та інших.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

- 1) Варшавська Політехніка має 3 спеціалізації. Дисц. з проектування, експлуатації, сервісу складного діагностичного та лікувального обладнання присутня у нашій ОПП з розвитком у бік прогнозування стану обладнання. Є ОК штучний інтелект у медицині, аналіз медичних зображень - реалізується у нашому ОК ІІІ в біомед. інженер. ОК Моделювання біологічних структур та фізіологічних процесів поглиблений у бік оптимізації параметрів у нашому ОК. Підготовка дипломної роботи (як правило, має характер прикладного дослідження для медицини або замовлення від компаній-виробників, так само здійснюється і у нас. <https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia/inzynieria-biomedyczna>.
- 2) Політехніка Любелська має 2 спеціалізації, є схожий ОК з візуалізації зображень, реалізується у ІІІ у біомед інженерії. <https://rekrutacja.pollub.pl/studia-2-stopnia/kierunki-studiow/>.
- 3) В обох закладах є спеціалізації з механічними /матеріалознавчими аспектами, реалізовано у нас ОК Штучні органи.
- 4) České vysoké učenítěchnické v Praze Fakulta biomedicínského inženýrství є дисципліна Штучні органи та терапевтичні системи, що реалізовано у нашому ОК Штучні органи, решта дисциплін вивчалася на 1 рівні: Мікрокомп'ютерна техніка в медичних приладах. Сенсори та вимірювальні системи в медицині. Біомеханіка та

модельовання біологічних систем. Системи підтримки прийняття клінічних рішень <https://cutt.ly/8RhPVWs>.
5) В Université Paris машинне навчання в охороні здоров'я. <https://www.psl.eu/en/education/master-s-degree-biomedical-engineering>.

6) У Toronto Metropolitan University так само є ШІ, модельовання, виконують прикладні інженерні проекти за запитом компаній-партнерів. <https://www.torontomu.ca/biomedical-graduate/program/courses/> <https://bit.ly/3D3jtsv>.
Massachusetts Institute of Technology(MIT). https://imes.mit.edu/?utm_source=gemini.

За результатами проведеного порівняння даної ОП з іноземними ОП і врахуванням пропозицій стейкхолдерів введено ОК «Штучні органи людини», «Штучний інтелект у біомедичній інженерії», актуалізовано зміст решти ОК. Позитивною запозиченою практикою є організація навчального процесу з залученням фахівців відповідного профілю. Так, для викладання ОК «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу», залучено фахівця-стейкхолдера Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ тощо. ОП розвивається та, незважаючи на відмінності у матеріально-технічному забезпеченні та рівні інформатизації навчального процесу у порівнянні з іноземними аналогами, прагне досягнення конкурентоздатності шляхом залучення провідних фахівців галузі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Об'єктом діяльності ОП є засоби і методи інженерії і точних наук для вирішення проблем біології і медицини: розроблення, виробництво, випробування, експлуатація, сервісне обслуговування, ремонт і експертиза медичної техніки, біоматеріалів, біоінженерних систем і процесів, виробів медико-біологічного призначення; обробка біомедичної інформації; техніко-інформаційне супроводження медичних технологій та систем, поліпшення здоров'я, тривалості і якості життя.

Так, дана ОП надає випускникам можливість оволодіти компетентностями в сфері біомедичної інженерії, застосовувати фізичні, хімічні, біологічні та математичні методи модельовання, аналізу функціонування живих організмів та біотехнічних систем, вміти прогнозувати технічний стан медичних виробів, забезпечувати якість лабораторних випробувань, проектувати, розробляти та обслуговувати штучні органи людини, протезувати втрачені кінцівки. Здійснювати дослідницькі, виробничо-технологічні, комп'ютерно-інформаційні роботи, що пов'язані з об'єктами біомедичної інженерії. Застосовувати в роботі медико-інженерні технології підготовки льотного складу. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні основи аналізу, модельовання, проектування, розробки, виробництва, випробування, експлуатації і експертизи, техніко-інформаційного супроводження медичної техніки, медичних виробів і біоматеріалів, біоінженерних систем і процесів, обробка і інтерпретація біомедичної інформації.

При навчанні здобувачів особлива увага приділяється вивченню професійних дисциплін щодо використання штучних органів людини, штучного інтелекту у біомедичній інженерії (ОК6, ОК7); розробки, планування, виконання та обґрунтування інноваційних проєктів біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення та їх інформаційного та методичного забезпечення (ОК5.1 «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів»). Значна увага приділяється методології досліджень (ОК3 «Методологія прикладних досліджень», ОК1 «Філософські проблеми наукового пізнання»). А також врахована унікальність ОП у ОК8.1 «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу».

Зміст ОП повністю відповідає вимогам до формування здатності здійснювати прогнозування технічних та функціональних характеристик систем та засобів. Зміст ОП відповідає вимогам до формування компетентності обізнаності щодо інструментів та обладнання, устаткування та програмного забезпечення, систем штучного інтелекту та штучних органів і протезування, що необхідно для виконання натурних, лабораторних досліджень будови та властивостей біотехнічних систем різного рівня.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/zNThbv>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі

«Digital University» (<https://go.kai.edu.ua/9NwtCH>). Ці документи регламентують процедури особистого вибору студентами навчальних дисциплін.

Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://go.kai.edu.ua/SMevaB>) є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних студентами вибіркових дисциплін в системі «Digital University». Студенти мають можливість обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://go.kai.edu.ua/SMevaB>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору (інформаційно-роз'яснювальний, етап вибору I, етап моделювання попередніх результатів розподілу, етап вибору II), терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<https://go.kai.edu.ua/y4Gx3T>). Здобувачі завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі університету. Електронний каталог вибіркових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів. У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги наповнюваності збірної групи. Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей.

Каталог вибіркових компонентів щороку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University».

Здобувачі першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін, як правило, у вересні – для 2 семестру поточного навчального року та у січні – для 1 семестру наступного навчального року. Здобувач має право обирати окремі вибіркові навчальні дисципліни з каталогів іншого рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до даної ОП передбачено 2 види практичної підготовки: науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії (6 кр.) та переддипломна практика (6 кр.). Всього – 12 кр. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://go.kai.edu.ua/8P477q>) та «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ» (<https://go.kai.edu.ua/6b5Yfv>). Як бази практик використовуються підприємства або установи (у тому числі медичного спрямування), що мають необхідне обладнання та висококваліфікованих фахівців. Системна співпраця налагоджена з Національним інститутом трансплантології та хірургії ім. О.О. Шалімова (Договір про співробітництво від 01.09.2010 р.), ДП «Укрметртестстандарт» (Договір про співпрацю № 883 від 25.11.2022 р.), Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ, (Угода про співпрацю від 15.09.2021 р.); Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ (Договір про співробітництво від 15.09.2021 р.) з ТОВ «Міда» (Договір № 10.02-56 від 15.03.24), ТОВ «3D metal-tech» (Договір, ТОВ «Харвінд» №10.02-55 від 15.03.24), Харвінд (Договір №10.02-62 від 22.05.24) та ін. <https://go.kai.edu.ua/YWVAEN> Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно (за погодженням з кафедрою) підбирати для себе місце проходження практики. З базами практики завчасно укладають договори на її проведення. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами і може визначатися на період конкретного виду практики або на більш тривалий строк.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток soft skills реалізується шляхом інтеграції в ОК складових, що стимулюють розвиток особистісних якостей, соціальної взаємодії та вміння працювати в колективі через вивчення ОК.

ОП враховує особливості діяльності фахівців з біомедичної інженерії на підприємствах (організаціях, установах) біомедичного профілю за будь-якими видами діяльності. Здійснення дослідних, виробничо-технологічних, комп'ютерно-інформаційних робіт, що пов'язані з об'єктами біомедичної інженерії. Цьому сприяє вивчення таких ОК як:

- 1) ОК1, ОК2, ОК3 та ін., де здобувачі вчаться виявляти навички з науково-дослідної роботи;
- 2) ОК4, ОК6 та ін, прищеплюють навички вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- 3) курсові роботи (ОК5.2, ОК8.2), де здобувачі вчаться аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, приймати рішення;
- 4) проходження науково-дослідної практики у сфері біомедичної інженерії та переддипломної практики (ОК10, ОК11), де здобувачі вчаться проявляти лідерські якості, працювати в команді та логічно і системно мислити.

Для формування соціальних навичок є можливість безоплатно відвідувати заходи КАІ-хабу (<https://go.kai.edu.ua/WkaNpE>).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Біомедична інженерія» має чітку структуру та логічну послідовність освітніх компонентів, які в сукупності забезпечують досягнення мети ОП та ПРН1–ПРН9. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 66 кредитів припадає на обов'язкові компоненти та 24 кредити — на вибіркові. Структура, перелік ОК і матриці відповідності наведені в ОП, оприлюднені на сайті кафедри БІБМ (<https://go.kai.edu.ua/Bd5uhf>) У першому семестрі формуються фундаментальні, професійні й дослідницькі компетентності через ОК1, ОК3, ОК4, ОК5.1, ОК5.2, ОК6, ОК7; у другому — поглиблюються через ОК2, ОК9, ОК10, ОК8.1, ОК8.2 та ВК1–ВК3; у третьому — інтегруються через ОК11, ОК12 та ВК4–ВК6. Взаємозв'язок компонентів відображено у структурно-логічній схемі, матриці відповідності компетентностей та матриці забезпечення ПРН.

Організація освітнього процесу регламентується чинним Положенням КАІ (<https://surl.li/onvugc>), а реалізація індивідуальної освітньої траєкторії та вибіркової складової — відповідними процедурами вибору дисциплін (<https://surl.li/ignbul>; <https://surl.li/fyyqaf>).

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується через розвиток критичного мислення, професійної комунікації, дослідницьких навичок, відповідального прийняття рішень, дотримання академічної доброчесності та усвідомлення соціальної ролі біомедичної інженерії. Додаткові можливості для цього забезпечують студентське самоврядування та університетське середовище (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/ofis-studenta.html>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/zNThbv>) обсяг ОП підготовки магістра становить 90 кредитів. Університет встановлює загальну кількість кредитів ЄКТС для ОП відповідно до стандартів вищої освіти, які розподіляються між обов'язковими та вибірковими компонентами, причому враховується важливість кожного компонента для досягнення програмних результатів навчання. Для визначення фактичного навантаження ЗВО проводить аналіз для визначення реального часу, необхідного здобувачам для опанування кожного компонента, встановлюючи баланс між аудиторними годинами та самостійною роботою. За ОП використовуються такі види аудиторних годин: лекції (48,5% від загальної кількості аудиторних), практичні та лабораторні заняття (51,5%). 73% обсягу ОП передбачено для забезпечення набуття загальних та фахових компетентностей.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та освітні компоненти забезпечують подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців. Практична орієнтованість, зокрема, забезпечується комплексом заходів:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Так, для викладання ОК8.1, ОК8.2 залучено стейкхолдера Інституту фізіології НАНУ, провідного фахівця д.м.н., с.н.с Моїсєєнка Є.В.;

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення державних кваліфікаційних атестацій, зокрема представників стейкхолдера «Укрметрестандарт» Полікарпова О.О., Гіндікіна А.І.

- залучення роботодавців до перегляду ОП та навчальних планів; (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>, <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>)

- під час науково-дослідної практики у сфері біомедичної інженерії та переддипломної практик здобувачі мають можливість працювати з обладнанням бази практик відповідно до договорів з ТОВ «Міда», ТОВ «3D metal-tech», ТОВ «Харвінд» та ін.,

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ (<https://go.kai.edu.ua/TGr3sW>). На ОП випадків навчання за дуальною освітою не було.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення 17 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України. Зокрема, додані ФК8 та ПРН9 щодо концепції ГЦСР. Матеріали щодо цієї концепції додані відповідно у ОК1, ОК3, ОК5.1, ОК5.2, ОК6, ОК7, ОК8.1, ОК8.2, ОК10, ОК11, ОК12.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії KAI: <https://pk.kai.edu.ua/>

Офіційні документи Приймальної комісії: <https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>

Сайт кафедри біомедичної інженерії та біомехатроніки: <https://bibm.kai.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здобувачів на ОП «Біомедична інженерія» спеціальності «Біомедична інженерія» реалізується на підставі ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році (зі змінами) (<https://tinyurl.com/46htd93c>), Правил прийому до Національного університету «Київського авіаційного інституту» та додатків до них, розміщених на сайті приймальної комісії (<https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>).

Вступ на зазначену ОП здійснюється на основі дипломів бакалавра, спеціаліста або магістра за результатами ЄВІ та фахового випробування. Для вступників на основі диплома спеціаліста або магістра реалізовано право вступу на зазначену ОП за результатами оцінювань у закладі освіти - співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та фахового випробування. Особливості ОП враховуються під час укладання програми фахового випробування, яка має визначити рівень знань майбутнього здобувача. З програмою фахового випробування можна ознайомитись за посиланням - <https://go.kai.edu.ua/GXNCVW>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в KAI: п. 9. Оцінювання та визнання результатів навчання (<https://h1.nu/1E4eb>).

2. ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/rc6MDH>

Ці документи розміщені на сайті KAI у вільному доступі, врегульовують усі аспекти організації переведення здобувача ВО та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Практики визнання РН в інших ЗВО в межах даної ОП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прийняття рішень щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП за даною ОП немає

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про визнання результатів навчання в НУ «KAI» <https://go.kai.edu.ua/AABgu7> (розділ 6) процедура ініціюється на підставі заяви здобувача освіти та доданих до неї офіційних підтверджувальних документів. Колегіальна Комісія проводить детальну експертизу наданих документів, порівнюючи набуті здобувачем компетентності зі змістом і вимогами силабусу або робочої програми конкретної навчальної дисципліни. За результатами цього аналізу Комісія ухвалює рішення про повне або часткове визнання результатів та їх зарахування як оцінки семестрового контролю з відповідного обов'язкового освітнього компонента. Якщо здобувач прагне перезарахувати курси загальної підготовки, отримані шляхом самоосвіти чи тренінгів, вони за його заявою можуть бути визнані повністю як компоненти вільного вибору під оригінальними назвами без права заміщення обов'язкових дисциплін програми. Усі надані документи перевіряються на відповідність нормам акад. доброчесності; у разі виявлення фактів надання неправдивої інформації результати анулюються, а здобувачу відмовляють у визнанні. Доступність, прозорість та відкритість процедури забезпечується можливістю проведення засідань в різних форматах, оцінюванням за заздалегідь оприлюдненими критеріями, а також залученням представників органів студ. самоврядування з правом дорадчого голосу для дотримання прав здобувачів. Інформація про можливість скористатись таким правом надається здобувачам освіти при ознайомленні з РСО по кожній з дисциплін та зазначена в РПНД.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачу освіти групи М-Г22-25-1-БМ Ганченку Івану Івановичу визнавалися результати набуті в неформальній освіті, а саме проходження семінару «Метрологічне забезпечення виробництва: функції, права та обов'язки осіб, відповідальних за забезпечення єдності вимірювань на підприємствах» від ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ» визнавалися як частина дисципліни «Забезпечення якості лабораторних випробувань» у загальному обсязі 1,0 кредит ЄКТС (або 30 академічних годин). Було зараховано по 2-3 годин в межах кожної з тем лекцій (теми: 1-2, 4-10) та практичних занять (практичні заняття: 2-3) відповідно РПНД. За результатами співбесіди з цих тем здобувач продемонстрував рівень знань, що відповідає оцінці «Відмінно» / 95 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми освітнього процесу регламентовано документом «Положення про визнання результатів навчання в КАІ» <https://go.kai.edu.ua/rDBmps>. На ОП передбачені такі форми: лекційні заняття, практичні та лабораторні заняття з використанням сучасних медичних приладів, обладнання, програмного забезпечення, виконання курсових робіт, домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, самостійна робота здобувача ВО. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі інформаційним та навчально-методичним забезпеченням. Дієвими формами навчання є індивідуальні та групові консультації, науково-дослідна робота у наукових гуртках, підготовка здобувачами реферативних доповідей і виступів на науково-технічних конференціях. Підтвердженням застосування дослідницького методу публікації в наукових збірниках і журналах (<https://go.kai.edu.ua/LGm3yc>). Синтез цих методів дозволяє забезпечити формування як ЗК і ФК, так і ПРН. Конгреси, конференції, семінари КАІ <https://go.kai.edu.ua/WK83em>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОПП забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів здобувачів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт з позицій прикладної зацікавленості здобувачів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії <https://go.kai.edu.ua/cRs8q6>

Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з ОП, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами в системі «Digital University».

Результати останнього опитування показали, що майже всі здобувачі вищої освіти задоволені викладачами та навчанням на даній освітній програмі, планують подальшу роботу за фахом; також задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін, рівнем актуальності змісту навчальних дисциплін та можливістю самостійного опрацювання навчального матеріалу. Відмічено актуальність матеріалу, що викладається на дисциплінах даної ОПП. Також студенти акцентують увагу на прозорості та справедливості оцінювання результатів навчання. (<https://go.kai.edu.ua/WMqxFP>; <https://go.kai.edu.ua/PxGpSy>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» <https://go.kai.edu.ua/6PgDNW>, «Положення про організацію освітнього процесу в КАІ» <https://go.kai.edu.ua/f4Wt6R> та ін. нормативні документи не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін дискусійними та проблемними питаннями, залучати здобувачів до науково-дослідної, пошукової роботи з цих питань як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так й у позанавчальний час у наукових гуртках. Інтереси здобувачів ВО враховуються через вільний вибір тем курсових робіт, рефератів, вибір керівників науково-дослідної роботи та керівників кваліфікаційних робіт, вибір баз науково-дослідної та переддипломної практик. Здобувач має право запропонувати за узгодженням з керівником тему курсової або кваліфікаційної роботи, місце проходження науково-дослідної та переддипломної практик. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми наукових досліджень (<https://go.kai.edu.ua/Ygw6n7>), права на академічну мобільність, формування індивідуального навчального плану, тощо. Впроваджується практика, коли здобувач ВО обирає темп виконання практичних або лабораторних робіт. Також в КАІ регулярно проводиться підвищення кваліфікації (курси, академічна мобільність, конференції, тренінги тощо) та оцінювання НПП <https://go.kai.edu.ua/mgb5A9>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт Університету,

внутрішній портал факультету, корпоративну пошту KAI, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри БІБМ <https://go.kai.edu.ua/wPvfWs> і групи в соціальних мережах. Відповідно до внутрішніх нормативних документів KAI з усіх освітніх компонентів ОП НПП розроблено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що розміщені на порталі кафедри БІБМ <https://go.kai.edu.ua/wPvfWs>. Критерії оцінювання знань здобувачів за видами завдань з дисципліни доводяться до відома здобувачів ВО НПП на першому навчальному занятті з дисципліни. Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з: офіційного сайту Факультету наук про здоров'я <https://fhs.kai.edu.ua/>, розділів сайту KAI «Освітній процес», «Студенту», «Наука», «Забезпечення якості» <https://nau.edu.ua/>. Результати анонімного опитування здобувачів ВО свідчать, що інформація щодо цілей, змісту ОК та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання задовільна.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідження проводяться в напрямках, зазначених на сайті кафедри (<https://go.kai.edu.ua/Ygw6n7>), наприклад, дослідження психофізіологічного стану операторів, модернізація роботи ретинального зорового протеза тощо. Здобувачі ВО мають можливість проходити практики в Інститутах НАНУ: фізіології, кібернетики, в ДП «Укрметртестандарт», ТОВ «Міда», ТОВ «3D metal-tech», ТОВ «Harwind», з якими укладено договори, а також у Авіаційному медичному центрі KAI. Під час практик здобувачі апробують результати своїх досліджень, актуальність та значимість яких підтверджуються виступами на конференціях і публікаціями у наукових журналах. НПП та здобувачі ВО беруть участь у наукових заходах: студ. конф. «Сучасні проблеми та перспективи біомедичної інженерії», організована кафедрою БІБМ (<https://go.kai.edu.ua/Ygw6n7>); секція «Людина, здоров'я та суспільство» у рамках міжнародної конференції студентів та молодих вчених «Політ» 2026 р. (<https://go.kai.edu.ua/Zp6rbg>); секція «Environmental safety, engineering and technologies» у рамках міжнародної конференції студентів та молодих вчених «Політ» 2025 р. (<https://go.kai.edu.ua/SVAFAP>); 2024 р., 2023 р. (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58611>); міжнародна конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», Чернівці, 2026 (<https://surl.lt/uihfuv>); 2025 (<https://surl.lt/tyobjy>); 2024 (<http://surl.li/opozwk>), 2023 р. (<http://surl.li/izczhk>); «Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доповідей Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції», Дніпро, 13 березня 2026 р. (<https://surl.li/ryoudy>); «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси» 2026, м.Київ (<https://surl.li/xlbdup>); II міжнародна конференція «Сучасні технології біомедичної інженерії», Одеса, 2024 (<https://op.edu.ua/163-12529>), 2023, (<https://op.edu.ua/163-14809>); III міжнародна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту. Проблеми розвитку галузі штучних імплантатів в механічній біоінженерії», Вінниця, 2023. (<https://go.kai.edu.ua/BnUsWR>); IV науково-практична конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині», Чернівці, 2024 (<http://surl.li/cgsvcp>); Управління якістю в освіті та промисловості, Львів, 2023 (<http://surl.li/gyafbe>); IX Міжнародна науково-практична конференція SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, 2023. (<http://surl.li/yfkfra>). А також постійно здійснюється робота студентських гуртків за науковими напрямами НПП кафедри: <https://go.kai.edu.ua/Ygw6n7>. Є можливість працювати у наукових школах KAI (<http://surl.li/fiauzk>); можливість працювати з ННІ міжнародного співробітництва і освіти (<https://imco.nau.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізмом оновлення змісту освітніх компонентів є взаємовідвідування та проведення відкр. занять викл., наради з групою розробників ОП, рекомендації стейкхолдерів та здобувачів ВО. Метод. еком. планув. відкр. занять <https://go.kai.edu.ua/BMRTsy>.

Так, результати досліджень щодо ОК9, наведені у монографіях Кошевої Л.О. та ін. «Адаптивний вимірювальний контроль. Теоретичні та практичні аспекти», 2022 р, а також дослідж. Кошевої Л.О та ін. «Increasing the reliability of diagnosis and control in the uncertainty of primary information», опубл. в монограф. Springer, 2023. Сучасні напрацювання з експеримент. досліджень, викладені у навч. посібн. Кошевої Л.О. та ін. «Теорія та практика експериментальних досліджень», 2023 р. впроваджені у ОК3. Роботи «Інформаційна технологія опрацювання результатів медичних досліджень на основі нечіткої логіки» (2026), «Можливості покращення результатів лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та ожирінням на рівні первинної медичної допомоги» (2025), «Гістограмний аналіз даних в лікуванні надлишкової ваги» (2024) та ін. Монченко О.В. впроваджено в ОК6, ОК7. Результати досліджень Монченко О.В. «Метод протезування передпліччя з використанням нейронної мережі та Монченко О.В. і Тищенко Є.О «Застосування фільтрації сигналу відповіді гангліозних клітин сітківки для покращення роботи ретинальних зорових протезів» впроваджено в ОК6, а також у кваліф. роботу здобувачки Тищенко Є.О. «Модернізація роботи ретинального зорового протеза для отримання якісного зображення з імплантату сітківки». Результати досліджень Кучеренко В.Л., Медведського В. Є. «Критерій зародження несправності як чинник якості прогнозування технічного стану медичних виробів», 2023 р. впроваджено у ОК 5.1. Результати досліджень проф. Моїсеєнка Є.В. щодо вирішення проблем аерокосмічної медицини та розробки медико-інженерних технологій життєзабезпечення операторів при тривалому перебуванні у гермооб'єктах опубліковані у навч. посібн. «Основи гіпербаричної фізіології та медичного забезпечення водолазних спусків», 2022 р., а також «Функціональні перебудови кардіогемодинаміки людини при морському кінетозі», 2024, упроваджено у ОК 8.1. Теорія та практика експериментальних досліджень", 2024 р. Отримані знання з методів забезпечення якості на семінарі, проведенім УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ (Сертифікат від 26-27.05.2026), участь у майстер-класах щодо інновацій у внутрішньому контролі якості (Сертифікат 2025-2169-1008129-96658), Впровадження рішень на основі штучного інтелекту у лабораторіях (Сертифікат №0LNA2GJF), Автоматизація клінічних лабораторій: від вибору приладу до його акредитації (Сертифікат №0MJ75CYK) впроваджено у ОК9. Інформація, отримана на вебінарі "III у наукових статтях 2026" (Сертифікат від 04.02.2026) впроваджено у ОК3.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності за ОП забезпечується інтеграцією міжнародного досвіду в навчання та викладання, розвитком академічної мобільності й міжнародного співробітництва НПП.

ОП розвивається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти KAI <https://go.kai.edu.ua/f4sCNN> та Стратегії розвитку KAI до 2030 року <https://go.kai.edu.ua/RHDDWM>.

Гарант ОП є рецензентом в журналі Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems (Scopus, Q4, Польща). Проф. Кошева Л.О. є рецензентом в журналі Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Środowiska (Scopus, Q3, Польща)

НПП задіяні у програмах академ. моб.; у навч. процесі використовують результати світових наук. дослідж. Так, рез.досл. «Features of assessing the uncertainty in determining the parameters of industrial facilities» та Control Charts Based on Principal Components, впроваджені Кошевою Л.О. у ОК9 та втілені у тематику кваліф. робіт. Результати підв. кваліф. у Politechnika Lubelska знайшли відображ. у актуалізації тематики кваліф. робіт, навичок пед. майстерності та soft skills. Здобувачі ВО можуть безкоштовно відвідувати онлайн-лекції професорів провідних світових університетів (<https://go.kai.edu.ua/HaeCYD>). Доц. Безкревний О.С. у 2023 захистив дис. у Люблінській політех. "Method and opto-electronic device for evaluation of tissue microcirculation", у 2024 проф. Монченко О.В. та доц. Кучеренко В.Л. підв. кваліф. у UNIVERSITY PROF. DR ASEN ZLATAROV BURGAS, Болгарія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення програмних результатів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/MvxEhR>) а також до «Положенням про визнання результатів навчання» (<https://go.kai.edu.ua/NRP3hh>). Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднений на сайті KAI, інформаційних стендах тощо. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. До контрольних заходів відноситься вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем ВО усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах Університету. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути студенту під час вивчення. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу в KAI (<https://surl.li/onvugc>), навчальним планом ОП та робочими програмами освітніх компонентів. У кожній РП визначено види навчальної діяльності, форми поточного, модульного та семестрового контролю, кількість балів за окремі види робіт, умови допуску до підсумкового контролю та шкалу оцінювання.

На початку вивчення ОК викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів, вимогами до виконання завдань, критеріями оцінювання та порядком формування підсумкової оцінки. У разі потреби вимоги до окремих видів робіт додатково уточнюються під час консультацій. Робочі програми ОК розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри, що дає можливість здобувачам завчасно ознайомитися із системою оцінювання <https://go.kai.edu.ua/wPvfWs>

Окремо порядок проведення підсумкової атестації та оцінювання її результатів регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом №193/од від 10.05.2023 (<https://go.kai.edu.ua/8hwVnu>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, а також нагадуванням про них під час різних навчальних видів діяльності. Кожен викладач, на першому занятті, повідомляє про критерії оцінювання, форми проведення поточного контролю (контрольні та домашні роботи), форми підсумкового контролю (диференційований залік чи екзамен) та строки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI <https://h1.nu/1E4eb>. Дана інформація

відображена також у робочих програмах та силабусах, що публікуються викладачем у GoogleClassrom у кожній дисципліні. Робочі програми з ОК ОП розміщені на сайті випускової кафедри <https://go.kai.edu.ua/8gscgKD>. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Як правило, інформація про успішність здобувача ВО відображена у відповідних кабінетах з дисциплін на платформі GoogleClassrom.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється відповідно до Стандарту у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації та супутні процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/MvxEhR>). У Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 163/G22 «Біомедична інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів вищої освіти КАІ <https://go.kai.edu.ua/9r5KDb>. Кваліфікаційна робота дозволяє продемонструвати здатність до самостійної наукової роботи: сформулювати проблему дослідження, зібрати і проаналізувати матеріали, зробити висновки та оформити роботу відповідно до вимог. Кваліфікаційна робота є своєрідним синтезом теоретичних знань і практичних навичок, які студент отримав протягом навчання, що дозволяє застосувати набуті знання та вміння на практиці, розвинути творчі здібності. Таким чином, кваліфікаційна робота, є важливим доказом того, що студент успішно опанував програму навчання і готовий до подальшої професійної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НУ «КАІ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/TAz3uk>), яке визначає види контрольних заходів, порядок їх організації та проведення, права й обов'язки учасників освітнього процесу, умови допуску до семестрового контролю, систему оцінювання результатів навчання, порядок ліквідації академічної заборгованості, а також процедури атестації та апеляційного оскарження результатів оцінювання.

Особливості проведення контрольних заходів за окремими ОК конкретизуються у РП освітніх компонентів і силабусах, де визначено форми контролю, критерії оцінювання, розподіл балів, умови допуску до семестрового контролю та шкалу оцінювання.

Доступність інформації про ОК та їх оцінювання забезпечується оприлюдненням РП на офіційному вебсайті кафедри (<https://go.kai.edu.ua/y3dC8S>). РП ОК і силабуси також розміщуються в цифровому освітньому середовищі університету (Digital University) та Google Classroom відповідних навчальних дисциплін, що забезпечує здобувачам відкритість інформації про порядок проведення контрольних заходів, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання. На початку вивчення кожного ОК викладачі ознайомлюють здобувачів із формами контролю, порядком їх проведення, критеріями оцінювання та розподілом балів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор. Участь при проведенні екзамену також бере викладач, який проводив практичні (лабораторні, семінарські) заняття з цієї навчальної дисципліни.

Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів.

Усні та письмові відповіді здобувачів ВО, звіти з практичних робіт, щоденники практики, виконані індивідуальні завдання, іспит та ін. передбачають очну присутність здобувача ВО, у випадку дистанційної форми – ввімкнена камера, завантаження робіт в GoogleClassrom з фіксованими термінами здачі.

Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати у екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://go.kai.edu.ua/ZnbKst>, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Антикорупційна політика КАІ <https://go.kai.edu.ua/sQYDR2>. Результати опитувань респондентів відмічають об'єктивність оцінювання, одержання коментарів до виконаних завдань, зрозумілі критерії оцінювання (<https://surl.li/trwamp>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право повторного проходження підсумкового контролю з дисципліни мають студенти, які отримали незадовільну оцінку (менше 60 балів) з однієї або двох дисциплін (у тому числі курсових робіт). Здобувачі, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з навчальної дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження

контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Першу перездачу приймає лектор з навчальної дисципліни, другу – комісія, яку створює декан факультету. Оцінка комісії є остаточною. На ОП повторної перездачі не було. Для прийому першої перездачі деканатом ФНЗ призначається тиждень після закінчення сесії. Завідувач кафедри складає графік консультацій та проведення контрольних заходів за дисциплінами кафедри. Проведення контрольних заходів (перша перездача) з навчальної дисципліни здійснює лектор у формі, що визначена навчальним планом ОП, за затвердженими білетами (тестовими завданнями). Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії. Графік ліквідації академічної заборгованості за підсумками навчання в поточному семестрі встановлюється наказом ректора університету наприкінці семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів оцінювання контрольних заходів здобувачами ВО у КАІ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ» (<https://go.kai.edu.ua/MvxEhR>), зокрема згідно пп. 9.20 здобувач, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. У випадку виявленої помилки, що була зроблена при заповненні відомості семестрового контролю, складається акт та затверджується завідувачем кафедри, що додається до відповідної відомості та є її невід'ємною складовою. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури, результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів та перескладання іспитів комісії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ <https://go.kai.edu.ua/bPkRez> визначені системою взаємопов'язаних внутрішніх нормативних документів. Базовим документом є Політика академічної доброчесності КАІ (<https://go.kai.edu.ua/DnGKv8>), яка закріплює принципи академічної доброчесності, права та обов'язки учасників освітнього і наукового процесу, механізми запобігання, виявлення та реагування на порушення. Процедурний рівень забезпечують Порядок перевірки наукових, кваліфікаційних та освітніх (навчальних) робіт на наявність ознак порушень академічної доброчесності (<https://go.kai.edu.ua/XpvLSW>), що визначає єдину процедуру автоматизованої перевірки, експертного оцінювання її результатів та подальших дій, а також Порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності (<https://go.kai.edu.ua/FLfMha>), який регламентує подання та розгляд повідомлень, встановлення факту порушення та прийняття відповідних рішень. Дотримання встановлених принципів підтримується також ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами академічної доброчесності та підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в КАІ використовується StrikePlagiarism - спеціалізована система автоматизованого аналізу академічних текстів, що забезпечує виявлення текстових збігів та аналіз ймовірного використання генеративного штучного інтелекту. Автоматизована перевірка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості та здійснюється, зокрема, перед захистом кваліфікаційних робіт.. Результати автоматизованої перевірки мають допоміжний характер і не є автоматичним встановленням факту порушення академічної доброчесності. У разі виявлення відповідних ознак здійснюється експертне оцінювання з урахуванням характеру й обсягу збігів, належності цитування, специфіки галузі знань та задекларованого використання інструментів ШІ. Зберігання та відкритий доступ до академічних і наукових матеріалів, зокрема кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, забезпечує Електронний репозитарій КАІ (<https://er.kai.edu.ua/home>). Сторінка кафедри <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42254> Колекція кваліфікаційних робіт кафедри <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42262>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КАІ популяризує академічну доброчесність через її інтеграцію в освітній процес і культуру якості, ознайомлення здобувачів із відповідними вимогами, проведення освітніх і просвітницьких заходів та формування навичок відповідального використання ШІ. У 2025–2026 рр. проведено, зокрема, «КАІ Студії #5: Академічна доброчесність і штучний інтелект» (<https://www.youtube.com/watch?v=YogKLhR9dh4>), майстер-клас «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як студентам користуватися AI чесно та відповідально» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/10/24152.html>), семінар «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути - місія нездійсненна?» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/11/24181.html>). 19.03.2026 за участі представників НАЗК та проєкту «Прозорі університети» проведено лекцію «Доброчесність у закладах вищої освіти: цінності та принципи» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2026/4/24326.html>). 18.06.2026 Центром якості досліджень та академічної доброчесності організовано

методичний семінар «Перевірка академічних робіт: від звіту до висновку» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2026/6/24377.html>) за участі представниці StrikePlagiarism, присвячений єдиним підходам до аналізу звітів подібності, ШІ-детекції та практичних кейсів. З 2026/2027 н.р. запроваджено загальноуніверситетську вибірку дисципліну «Антикорупція та доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ <https://go.kai.edu.ua/meWyZZ> визначені системою взаємопов'язаних внутрішніх нормативних документів. Базовим документом є Політика академічної доброчесності КАІ (<https://go.kai.edu.ua/xhdyL7>, <https://go.kai.edu.ua/5yG4Df>), яка закріплює принципи академічної доброчесності, права та обов'язки учасників освітнього і наукового процесу, механізми запобігання, виявлення та реагування на порушення. Процедурний рівень забезпечують Порядок перевірки наукових, кваліфікаційних та освітніх (навчальних) робіт на наявність ознак порушень академічної доброчесності, що визначає єдину процедуру автоматизованої перевірки, експертного оцінювання її результатів та подальших дій, а також Порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, який регламентує подання та розгляд повідомлень, встановлення факту порушення та прийняття відповідних рішень. Дотримання встановлених принципів підтримується також ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами академічної доброчесності та підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують викладачі, серед яких 4 професори, 3 доценти, 3 доктори наук, 4 кандидати наук (докторів філософії). Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Так, викладання ОКЗ «Методологія прикладних досліджень» здійснює професор кафедри з досвідом наукової роботи, зокрема підготовки наукових кадрів, довгий час є членом спец. вчених рад та опонуючи роботи претендентів на наукові ступені. Відповідно до теми докторської дисертації, публікацій, монографій за фахом, Кошева Л.О. набула досвіду для запровадження ОК9 «Забезпечення якості лабораторних випробувань». При викладанні ОК 9 спирається на останні наукові дослідження, міжнародні нормативні вимоги, плідно спілкуючись з стейкхолдерами, зокрема з ДП «Укрметртестстандарт», у т.ч. з лабораторією випробувань медичних виробів «Укртест». Для викладання ОК8.1 «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу» запрошений представник стейкхолдера Інституту фізіології ім. О.О.Богомольця НАНУ д.м.н., с.н.с. Моїсеєнко Є.В., наукові інтереси якого полягають у оцінюванні психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності. ОК5.1 «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів», ОК4 «Прикладні методи оптимізації», викладають к.т.н., доценти кафедри, які мають науково-методичні напрацювання, дотичні до цих ОК. ОК6 «Штучні органи людини» та «Штучний інтелект в біомедичній інженерії» викладає гарант ОП, к.т.н., проф., також маючи дотичні науково-методичні напрацювання (див. табл 2), ОК1, ОК2 викладають професор і доцент профільних кафедр, які мають відповідні ОК напрацювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://go.kai.edu.ua/wZ2HzV>), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри. В конкурсному відборі 2025 року брали участь проф. Монченко О.В. та доц. Кучеренко В.Л. Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій roboota.ua (<https://roboota.ua/companu2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та

виробничий потенціал при проведенні лекцій, практик та тренінгів, круглих столів, а також організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <https://go.kai.edu.ua/xPR6Eu>.

Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:

- спільна робота при проектуванні та реалізації ОП;
- рецензування ОП та її періодичний перегляд;
- обговорення змісту робочих програм;
- проходження студентами науково-дослідної та переддипломної практик;
- проведення візит-лекцій, тренінгів, ворк-шопів;
- залучення до участі у круглих столах, на яких обговорюються тренди розвитку напрямку біомедичної інженерії, вимоги до компетентностей випускників;
- підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів, засіданнях та з'їздах роботодавців.

Асоціація випускників KAI: <https://go.kai.edu.ua/nGfGQS>;

- наукове консультування викладачами.

Співпраця налагоджена з наступними підприємствами та установами: ТОВ «ХАРВІНД», ТОВ «МІДА», ТОВ «Остеоніка», ТОВ «3D-metal Tech», ТОВ «Еспер», БО «БФ «ProtezFoundation», Всеукраїнський центр реабілітації та протезування «Здоров'я», ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ», Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України <https://go.kai.edu.ua/tKyZfy>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Розвиток професійної компетентності викладачів є стратегічним пріоритетом KAI (розділ 5.3 Стратегії KAI <https://surl.li/rtuoh>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, що відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/Y9NTkz>).

На рівні університету здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення кваліфікації НПП.

Професорка кафедри Монченко О.В. та доцентка Кучеренко В.Л. підвищили кваліфікацію за напрямком «Modern Approaches in Science Researches and Higher Education for Technical Specialists in the 21st Century» («Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті для технічних спеціалістів XXI століття») UNIVERSITY PROF. DR ASEN ZLATAROV BURGAS, Bulgaria 180 год/6 кредитів ЄКТС. Total: 180 hours/6 credits of ECTS.

З метою моніторингу якості викладання та рівня професіоналізму викладачів в KAI запроваджено систему взаємовідвідування занять та проведення відкритих (показових) навчальних занять, проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<https://go.kai.edu.ua/ZqBCmQ>), запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://go.kai.edu.ua/pkdMxm>), результати якого для НПП кафедри представлено <https://go.kai.edu.ua/mrgc85>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, мають підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що відповідає ОК, що викладається (Додаток, табл. 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Введення рейтингової оцінки діяльності НПП є невід'ємним елементом процесу забезпечення і управління якістю вищої освіти, стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності роботи, розвитку творчої ініціативи НПП. Стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування, яке враховує комплекс показників професійного розвитку, зокрема відповідність ЛУ (<https://go.kai.edu.ua/uzUEds>).

Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від декана, Положення про винагороду від президента KAI <https://go.kai.edu.ua/GEQVtU> залежно від міри внеску в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<https://cutt.ly/zRjpB6M>). Так, професор кафедри Кошева Л.О у 2023 р. нагороджена Подякою ректора, а у 2024 – Нагрудним знаком МОНУ «Відмінник освіти» <https://go.kai.edu.ua/RPyGVP>. Професор кафедри Монченко О.В. нагороджена Подякою МОНУ у 2022 р., Грамотою МОНУ у 2026 р., а також отримала диплом за перемогу у факультетському конкурсі «Кращий викладач року 2026» <https://go.kai.edu.ua/qdTSus>.

Положення про порядок надання матеріальної допомоги <https://go.kai.edu.ua/2W4rSy>

Розвитку управлінської компетентності керівників KAI сприяє система оцінювання 360° (вперше проведено у березні-квітні 2025 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси KAI забезпечують освітній процес за ОП у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання. Інфраструктура об'єднує 12 навчальних корпусів зі спеціалізованими лабораторіями, 12 гуртожитків, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, ІОЦ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://surl.li/ibdnws>). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає чинним ЛУ і щорічно поповнюється (<https://lib.kai.edu.ua>); здобувачам і викладачам надано доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, JSTOR. Навчальні приміщення та лабораторії кафедр укомплектовані необхідним обладнанням, мають доступу до Інтернет, є мультимедійні проектори. Програмне забезпечення KAI включає Google

Workspace for Education (корпоративну пошту з доменом університету для всіх учасників освітнього процесу, Google Drive з необмеженим хмарним сховищем, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Sheets, Slides), Microsoft Office 365 Education, Zoom Education та Digital University. Функціонують лабораторії та центри: НЦ «ІТ Академія», лабораторії AJAX (<https://ajax.systems.ua/blog/kai-ajax-lab>), лабораторія із спец.обл <https://go.kai.edu.ua/YPzaSc>. Здобувачі мають вільний доступ репозитарію (<https://er.kai.edu.ua/home>), матеріалів у Google Classroom. Фінансове забезпечення спрямовується на підтримку та оновлення зазначених ресурсів. Кафедра має каб. для роботи з магістрами.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства, ЗВО зобов'язаний забезпечити викладачів та студентів необхідними ресурсами для ефективного навчання, досліджень та викладацької діяльності. Доступ до всіх освітніх електронних ресурсів можливий за допомогою безкоштовних швидкісних та стабільних технологій Wi-Fi на всій території КАІ. Для отримання інформації про навчальний процес, університет, новини, здійснюється за сайтами КАІ, факультетів, кафедр, окремих відділів та служб, а також а також через соцмережі та корп.пошти. Навч.-метод. матеріали з ОК ОП розміщені на освітніх платформах GoogleClass відповідних навчальних дисциплін. Забезпечення ОП методичними розробками ОК 100%. Доступ до сучасного обладнання, необхідного для досягнення ПРН ОП, яким володіють стейкхолдери можливий відповідно до заключених угод. Так, заключено угоду з ДП «Укрметрестстандарт» на використання у навчальному процесі необхідного обладнання та отримано дозвіл на використання для навчальних цілей медичного обладнання Авіаційного медцентру КАІ. Є можливість використання бази стейкхолдерів «3D Metal Tech та центру протезування «Здоров'я» для проведення занять з ОК6, програмного забезпечення Інституту кібернетики для проведення занять з ОК7, нормативної бази ДП «Укрметрестстандарт» для ОК5.1 та ОК9. Забезпечення інклюзивної освіти <https://go.kai.edu.ua/TCL8L7>. Кабінет псих.підтр. КАІ <https://go.kai.edu.ua/xrQgwz>. Політика використання ІІІ в КАІ <https://go.kai.edu.ua/W8Yy74>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, правил поведінки в умовах повітряної тривоги (<https://afr.nau.edu.ua/2026/09/30/255/>). В КАІ проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги (<http://surl.li/hnoziz>). Проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в КАІ. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Працює кабінет психологічної підтримки з метою надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/6aXyGy>). У структурі КАІ функціонує Авіаційний медичний центр (<https://medcenter.nau.edu.ua/>). Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з Інструкцією щодо дій персоналу КАІ у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/obyjgi>) та алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» (<https://go.kai.edu.ua/ezSNK6>). Площа укриттів становить 7858,7 м², що дозволяє одночасно вмістити 13097 осіб, відповідно до норми 0,63 м² на одну особу. Враховуючи те, що організація освітнього процесу планується у дві зміни, то одночасно в університеті (разом з працівниками) перебуватиме менша кількість осіб, ніж місткість укриттів

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Соціальна підтримка реалізується відповідно до законодавства України та локальних актів КАІ через механізми стипендіального й соціального забезпечення, підтримку окремих категорій здобувачів та взаємодію із відповідними структурними підрозділами Університету. Офіс студента (<https://go.kai.edu.ua/5X4hZg>) є єдиним вікном для усіх звернень студентів та випускників (оформлення довідок, консультування щодо навчального процесу, індивідуального графіка, перескладання або інших академічних питань, допомога з питань користування електронними сервісами КАІ та інші питання щодо навчання та життя університету. Підтримка ментального здоров'я забезпечується, зокрема, через Кабінет психологічної підтримки. Кожен учасник освітнього процесу може звернутися за психологічною допомогою; на офіційних ресурсах КАІ оприлюднено контакти психолога та інформаційні матеріали щодо психологічного здоров'я, поведінки в умовах війни, кризових ситуацій і підтримання психологічної стійкості. (<https://go.kai.edu.ua/xrQgwz>). Підтримка фізичного здоров'я і безпеки включає інформаційно-просвітницькі заходи щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру, поводження з вибухонебезпечними предметами, надання домедичної допомоги (<https://go.kai.edu.ua/M4By8e>) та підтримання фізичної активності. Відповідні матеріали доступні здобувачам на інформаційних ресурсах КАІ. Ефективність і доступність механізмів підтримки оцінюються через отримання зворотного зв'язку від здобувачів. В Університеті та його структурних підрозділах застосовуються опитування щодо якості освітніх послуг, умов навчання, взаємодії з викладачами та освітнього середовища; їх результати використовуються для визначення проблем і подальшого вдосконалення відповідних сервісів та освітнього процесу. Приклади таких опитувань та результатів їх проведення оприлюднені на ресурсах КАІ (<https://go.kai.edu.ua/sBLwUm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КАІ створено комплексну систему забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Її засади визначає Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://go.kai.edu.ua/UTDMkV>), що закріплює принципи рівних можливостей, недискримінації та інтеграції інклюзії в освітню, наукову, адміністративну й комунікаційну діяльність Університету. Діє Порядок супроводу осіб з ОП, який визначає механізми підтримки та адаптації освітнього процесу. Для виявлення індивідуальних потреб здобувачів, слухачів курсів і вступників запроваджено гугл-форму «Визначення потреб у супроводі осіб з особливими освітніми потребами в КАІ» (<https://go.kai.edu.ua/chV4Zu>). Окремо Порядком організації екзаменів та атестацій для осіб з ОП врегульовано створення належних умов під час контрольних заходів без зниження академічних вимог. Під час навчання застосовуються гнучкі методи, адаптовані матеріали, дистанційні засоби комунікації та індивідуальні організаційні рішення. Для формування інклюзивної культури проведено науково-практичний семінар «Стратегія інклюзії: формування безбар'єрного середовища як професійна та соціальна компетенція». Для захисту прав учасників освітнього процесу створено Комісії розгляду скарг з питань рівності, інклюзії та доступності. Зворотний зв'язок отримується через опитування, електронні звернення та безпосередню комунікацію. Координацію роботи здійснюють Управління організації вступної кампанії та освітньої інклюзії та омбудсмен з питань інклюзії. На ОП таких випадків не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУ «КАІ» сформовано комплексну систему запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://go.kai.edu.ua/UBtArE>), що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, рівності, недискримінації, відкритості та нульової толерантності до будь-яких проявів корупції, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, сексуальних домагань і харасменту. Під час реалізації ОП застосовуються Правила внутрішнього розпорядку, Антикорупційна політика (<https://go.kai.edu.ua/4hY6rf>), Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://go.kai.edu.ua/nXn3wN>), Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://go.kai.edu.ua/YpfeUs>) та інші внутрішні нормативні документи університету, які є доступними учасникам освітнього процесу на офіційних інформаційних ресурсах університету, факультету та кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідними процедурами під час організаційних зустрічей та в межах освітнього процесу. Розгляд звернень здійснюється відповідно до визначених процедур із дотриманням принципів конфіденційності, неупередженості та об'єктивності. Первинне врегулювання можливе через гаранта ОП, куратора академічної групи, завідувача кафедри або декана факультету. За потреби до розгляду залучаються Комісія з питань етики та врегулювання скарг, юридичний відділ, Кабінет психологічної підтримки (<https://go.kai.edu.ua/daZr26>), органи студентського самоврядування, профспілкова організація студентів та відділ з питань запобігання та виявлення корупції. На рівні ОП у разі виникнення конфліктної ситуації здобувач може звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри або деканату, після чого звернення розглядається відповідно до встановленої процедури із забезпеченням конфіденційності та захисту прав заявника. Важливою складовою профілактичної роботи є систематичне інформування здобувачів і працівників про їхні права та механізми захисту, а також проведення роз'яснювальних заходів з питань академічної доброчесності, етичної поведінки, протидії корупції та дискримінації. НПП і здобувачі підписують декларації про дотримання академічної доброчесності, що є обов'язковою умовою участі в освітньому процесі, а результати анонімних опитувань використовуються для моніторингу освітнього середовища та своєчасного реагування на можливі проблеми. Протягом усього періоду реалізації ОП звернень щодо випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу чи інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 12 та 13) (<https://go.kai.edu.ua/n3YyyY>), Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ (<https://go.kai.edu.ua/FEkWGF>). Прозорість діяльності Ради забезпечується оприлюдненням планів, звітів, результатів моніторингу якості освіти (<http://surl.li/sbfzrl>). Накази про щорічний перегляд ОП публікуються в відкритому доступі на вебсайті КАІ у вкладках Забезпечення якості — Проєкти освітніх програм (<https://go.kai.edu.ua/CsVhky>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП відбувається відповідно до Положення про ОП КАІ <http://surl.li/ficrbx> згідно п.4.3

щорічно (або 2 рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості КАІ; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси з проектування та реалізацією ОП; після введення в дію затверджених стандартів ВО/професійних стандартів.

До щорічного моніторингу підключаються гарант ОП, що переглядає освітні компоненти, вибіркові дисципліни та забезпечення відповідності зазначеним у ОП цілям, потреби зацікавлених сторін, виявлених при громадському обговоренні, а також до моніторингу та оновленню ОП залучаються експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші зацікавлені стейкхолдери. Підтвердженням системності забезпечення якості освіти є поєднання співпраці всіх стейкхолдерів, моніторингу фахових результатів здобувачів вищої освіти, проведення опитувань, існування системи внутрішніх консультувань (виявлення недоліків ОП, узгодженість пропозицій стейкхолдерів), визначення відповідності якості, система акредитації всіх ОП і підрозділів, за результатами проведення яких відбуваються зміни в структурі ЗВО (об'єднання кафедр, зміни в структурах факультетів та ін.), дотримання принципів академічної доброчесності, взаємозв'язок структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в КАІ.

Перегляд ОП здійснюється за такими етапами: проєкт ОП розробляється робочою групою, яка формується на кафедрі на чолі з гарантом ОП, з урахуванням пропозицій всіх стейкхолдерів, розглядається та затверджується Вченою радою КАІ за попереднім узгодженням та рецензіями стейкхолдерів, навчально-методичним відділом, відділом ліцензування та акредитації.

Наприклад, перегляд ОП відбувався в грудні 2023 року (<http://surl.li/fplswr>). За цей період було розроблено новий проєкт ОП з урахуванням зауважень та пропозицій (<http://surl.li/wjqueck>). Але оскільки цей проєкт відтермінували, був ще один перегляд до діючої ОПП в період з 10 квітня по 10 травня 2024 року. У результаті в профілі ОП переглянута наповненість робочих програм ОК з метою найкращого забезпечення програмних результатів та набування відповідних компетентностей в ракурсі поглиблення ПРН1 в частині «конструювання», змінено назву ОК 9 на «Штучний інтелект в біомедичній інженерії», в ОК9 вилучено ПРН1, і додано в ПРН8 в ОК13 (<http://surl.li/wjqueck>). Був перегляд відбувся 4.04. 2025, в результаті якого було прийнято рішення розробити нову редакцію ОПП, яка вже розроблена і впроваджена для першого курсу магістрів. Останній перегляд відбувся 23.02.2026 (<https://go.kai.edu.ua/aQyvw8>) Також розроблені нові РП, які включили всі зауваження та пропозиції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП через участь в опитуваннях (<https://surl.li/jdvtvgj>, <https://go.kai.edu.ua/CyZxH2>) щодо змісту ОП, робочих нарадах щодо формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, задоволення якості викладання та наявності потреб їх удосконалення (Див. громадське обговорення ОП (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>, <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>)).

Під час спілкування наставників з групами здобувачі мають можливість вільно висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін. По завершенню вивчення дисциплін провідні викладачі обговорюють зі студентами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення лабораторних робіт та практичних занять. Отримані відгуки від здобувачів є підставою для перегляду змісту дисципліни та внесення змін до робочої навчальної програми.

Проводиться анкетування здобувачів вищої освіти на ОП. За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів щодо введення дисциплін, пов'язаних з штучними органами людини та штучним інтелектом.

Окрім цього здобувачі вищої освіти є в робочій групі забезпечення ОП, приймали активну участь у зустрічах із стейкхолдерами (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>, <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>) та у засіданнях кафедри БІБМ під час затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xbrpwgw>). Представники Студентської ради КАІ входять до складу Вченої ради, Ради з якості і комісії з якості факультету, а

також інших органів. Повноваження Студентської ради КАІ у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування КАІ (<https://go.kai.edu.ua/RuTed6>).

Регулярно проводяться зустрічі студентів з адміністрацією, останнє з яких відбулося у лютому 2026 р.

(https://t.me/studrada_kai/3629), на якому порушувалося питання організації освітнього процесу. Формат передбачає не лише озвучення проблем, а й отримання зворотної відповіді від відповідальних посадових осіб.

Окремі опитування ініціюються безпосередньо на прохання Студентської ради, коли вони порушують питання, що потребує оперативного вирішення. Так, за ініціативи Студентської ради КАІ у лютому 2026 року проведено опитування щодо проблем з організацією навчання (https://t.me/studrada_kai/3635), за результатами якого ухвалено низку рішень. Дієвим і формалізованим інструментом впливу є те, що навчальні плани погоджуються підписом голів студентських рад. Це означає, що жодна зміна у структурі навчання, зокрема перерозподіл кредитів ЄКТС, послідовність ОК, обсяг практичної підготовки, не набуває чинності без ознайомлення та згоди Студентської ради. Обговорення ОП за участю студентської ради факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра сприяє розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<https://go.kai.edu.ua/F3da2t>) та їх залученню до процесів підвищення якості підготовки здобувачів ВО за ОП. На рівні факультету функціонує Рада

роботодавців ФНЗ (<https://go.kai.edu.ua/tdGP55>).

Роботодавці в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОП, надають рецензії: Гіндікін А.І., Лук'янець О.О. входять в робочу групу ОП 2025 р. , Гіндікін А.І., Лук'янець О.О., Головенько Я.Б. – стейкхолдери 2025 (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>). Обговорення 2026 Дмитриченко О.О. <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>. Запропоновані роботодавцями пропозиції враховані в новій редакції ОП. Гіндікін А.І., Полікарпов О. запрошуються як голови ДЕК. На зустрічах з роботодавцями обговорюються ФК та ПРН, специфіка підготовки здобувачів ВО за ОП (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>, <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>).

В межах співробітництва з роботодавцями (<https://go.kai.edu.ua/F3da2t>), НПП мають можливість підвищити кваліфікацію

Роботодавці-партнери КАІ та кафедри забезпечують здобувачів ВО місцями проходження практичної підготовки за ОК10, ОК11, надаючи бази практик (<https://go.kai.edu.ua/Nf47WX>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється наступним чином:

- пошук та надання інформації про вакансії, організація інтерв'ю зі стейкхолдерами;
- надання інформації випускникам щодо можливостей тимчасового працевлаштування під час навчання, у літній та зимовий періоди і на неповний робочий день;
- допомога у пошуку місця виробничих практик для здобувачів, підготовка інформаційних матеріалів, розміщення інформації на сайті факультету, на сайті кафедри та через соцмережу Facebook.;
- розповсюдження інформації про заходи університету та факультету наук про здоров'я <https://fhs.kai.edu.ua/>;
- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій;
- консультування здобувачів вищої освіти щодо формування особистого портфоліо, техніки пошуку роботи, проходження співбесід;
- забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями <https://go.kai.edu.ua/tckyTG> ;
- моніторинг кар'єрного зростання випускників <https://go.kai.edu.ua/7HDKw9>.

З метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників розроблено анкету випускника, що додатково дозволяє вивчити ринок праці та отримати об'єктивну оцінку якості фахової підготовки та, загалом, підтримки зв'язків з випускниками. З метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП <https://roboata.ua/company2336366>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовані розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» (<https://surl.li/xbpwwg>). Останнє визначає багаторівневу структуру ВСЗЯ з чітким розподілом відповідальності: на рівні університету – Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти і відділ моніторингу якості вищої освіти, у складі якого діє група експертизи якості освітніх програм, відповідальна за аналіз якості ОП, проведення моніторингу та організаційний супровід процедури періодичного перегляду (п. 12.19); на рівні факультету – комісія із забезпечення якості вищої освіти; на рівні ОП – робоча група, яка залучається до всіх процедур розробки, моніторингу та перегляду програми (п. 12.19.4). Процедурі перегляду ОП у 2025-2026 роках ініційовано наказами президента КАІ (<https://surl.li/hdlyjh>, <https://surl.li/runkdf>).

Перелік аспектів, за якими здійснюється перегляд ОП, узгоджений зі стандартами ESG і охоплює (п. 12.19.4.1): відповідність структури та змісту ОП вимогам нормативної бази й ринку праці, сформованість ЗК і ФК, освітні потреби здобувачів освіти; результати навчання студентів; їх відгуки за результатами опитувань; показники оцінювання студентів; рівень академічної мобільності; показники працевлаштування випускників за спеціальністю; оцінки роботодавців тощо. Окремо аналізується кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП, а також відповідність системи оцінювання заявленим результатам навчання. Відповідальний за освітній компонент організовує збір даних щодо оцінювання ОК здобувачами та вносить корективи за їх результатами (п. 12.19.4.3). Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично веде моніторинг якості вищої освіти та проводить як загальноуніверситетські опитування (планові та ситуативні), так і цільові опитування за конкретними ОП (<https://surl.li/tqbxva> , <https://surl.li/ctbeui>). Опитуються всі групи заінтересованих сторін: здобувачі ВО, викладачі, роботодавці та випускники.

За час реалізації ОП пропозиції щодо її вдосконалення надходили від здобувачів ВО, стейкхолдерів, гаранта ОП, НПП кафедри (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>, <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>).

Конкретні приклади реагування за час реалізації ОП. Основними недоліками ОП, які були виявлені з 2023 року у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації: неповне виконання ПРН1; недоліки в РПНД ОК11, ОК12; низька активність студентського самоврядування в обговоренні ОП. Недоліки усунуті.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами останньої акредитації, яка проводилась за у повному обсязі за ОП в 2023 році, враховуючи рекомендації і зауваження, під час удосконалення було зроблено наступне.

До уваги були взяті та опрацьовані наступні зауваження та пропозиції.

1. Враховано ПРН1 в розрізі «конструювання» та оновлені РПНД дисциплін ОК4, ОК5.1, ОК6.
2. Розширено практику закордонного підвищення кваліфікації навчально-викладацького складу. Так, професорка кафедри Монченко О.В. та доцентка Кучеренко В.Л. підвищили кваліфікацію за напрямком «Modern Approaches in Science Researches and Higher Education for Technical Specialists in the 21st Century» («Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті для технічних спеціалістів XXI століття») UNIVERSITY PROF. DR ASEN ZLATAROV BURGAS, Bulgaria 180 год/6 кредитів ЄКТС. Total: 180 hours/6 credits of ECTS. Проф. Кошева Л.О. та Монченко О.В. є рецензентами в закордонних журналах Скопус (Польща).
3. Зарахування підвищення кваліфікації захист дисертації Безкресного О.С. (червень 2025).
4. Переглянуто РПНД ОК10 і ОК11 з метою більшої відповідності до Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в КАІ <https://surl.li/dnogtg>.
5. Внесені питання щодо Основ проектування та конструювання медичних виробів у Програму фахового вступного іспиту.
7. Продовжується підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Так, готується до захисту одна докторська дисертація.
8. Придбано 3-Д принтер для покращення матеріально-технічної бази кафедри. ТОВ «ХАРВІНД» надали УЗД прилад.
9. До участі в конкурсі LUKE Joint Call продано проєкт : Розчинний мікроголковий пластир подвійної дії для локалізованого впливу на шкірне нейрозапалення при нейропатіях дрібних волокон
10. Збільшилась кількість партнерів в сфері протезування, як актуального напрямку розвитку біомедичної інженерії сьогодні і кафедри зокрема.
11. Відбулась реорганізація кафедри і факультету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється на рівнях університету, факультету, кафедри, викладачів і здобувачів вищої освіти (розділ 12 Положення про організацію освітнього процесу НУ «КАІ» <https://go.kai.edu.ua/5zXR9W>), і академічна спільнота залучена на кожному з них. На інституційному рівні НПП та ПП входять до Вченої ради КАІ, Ради з якості, НМР. На рівні факультету та кафедри якість ОП обговорюється на Вченій раді факультету, комісії з якості факультету і засіданнях кафедри. Група забезпечення ОП (п. 12.19.4.1 Положення) виконує повний цикл: обґрунтування програми, підготовку опису, узгодження компетентностей і результатів навчання зі стейкхолдерами, аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення, щорічний перегляд змісту. Її члени беруть участь у засіданнях кафедри (<https://go.kai.edu.ua/FyrHPV>). Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Заступник директора з наукової роботи Інституту фізіології ім.О.О.Богомольця О.О. Лук'янець регулярно є стейкхолдером та входить до робочої групи ОПП (<https://go.kai.edu.ua/rgaxNy>, <https://go.kai.edu.ua/UmP9AT>), проф. Моїсеєнко залучений до ОК 8.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КАІ – університет нового покоління, осередок інженерної, авіаційної та оборонної освіти, де культура якості є світоглядною характеристикою, що базується на цінностях: добрпорядність, лідерство та сміливість, компетентність, орієнтація на інтереси України, just culture, рівність, інклюзія та digital як норма. Політика забезпечення якості є складовою стратегічного менеджменту згідно зі Стратегією розвитку КАІ на 2025–2030 рр. (<https://lnk.ua/KvTsVExzo>). Університет є учасником експерименту з посилення автономії (постанова КМУ № 1029) та першим державним ЗВО з організаційно-правовою формою державного некомерційного товариства. Запроваджена модель корпоративного врядування та система OKR забезпечують чіткий розподіл повноважень і каскадування цілей якості. Наглядова рада діє як стратегічний модератор, що затверджує стратегію, ключові управлінські рішення, наглядає за ефективністю ресурсів та забезпечує баланс інтересів держави, спільноти й партнерів. Президент виконує роль CEO університету з персональною відповідальністю за досягнення стратегічних цілей і щорічною звітністю. Факультети отримали операційну автономію в межах загальної стратегії. Впровадження нової моделі корпоративного управління в КАІ координує Управління корпоративного врядування та трансформації на основі методологій OKR, KPI, політик з проєктного управління та управління з бізнес-процесами, що гарантує дієве залучення членів академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі, та регулюються наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/Qg43Duxwh>
2. Статут КАІ <https://cutt.ly/HyzsEwyC>

3. Положення про освітні програми KAI <https://go.kai.edu.ua/vXG5Xg>
 4. Індивідуальна освітня траєкторія 2026 <https://go.kai.edu.ua/DVn5PP>
 5. Тимчасовий порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в KAI в системі «Digital University» <https://go.kai.edu.ua/DVn5PP>
 6. Опис процедури вибору дисциплін <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24032.html>
 7. Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів ВО KAI <https://go.kai.edu.ua/hGuyD2>
 8. Політика академічної доброчесності (<https://go.kai.edu.ua/vgc3UB>)
 9. Положення про визнання результатів навчання (<https://go.kai.edu.ua/uqNEtA>)
 10. Внутрішні нормативні документи: <https://go.kai.edu.ua/VKfAxZ>
 11. Політика рівності, інклюзії та доступності <https://go.kai.edu.ua/XsnWrt>
- Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі <https://go.kai.edu.ua/bNhpYZ>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти ОП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>
Проекти (громадське обговорення) <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті KAI своєчасно оприлюднено точну та достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» (<https://go.kai.edu.ua/rXq7Q3>) та сайті кафедри БІБМ (<https://go.kai.edu.ua/QshDWd>). Також на офіційному сайті KAI розміщено Проекти нормативних документів (<https://surl.li/csvwdr>) та Проекти освітньо-професійних програм (<https://go.kai.edu.ua/9xw3rk>). На сайті кафедри присутня інформація щодо навчальних планів, робочі програми НД розміщені за посиланням (<https://go.kai.edu.ua/QshDWd>). На кожного викладача створено окрему сторінку, де відображена вся інформація про НПП, коло інтересів, перелік дисциплін, які викладаються, підвищення кваліфікації, основні публікації, перемоги та здобутки та контактна інформація <https://bibm.kai.edu.ua/>. Розміщені матеріали дозволяють всім зацікавленим стейкхолдерам освітнього процесу отримати достатній обсяг інформації про відповідну освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Цілі ОП повноцінно відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» та «Концепції інноваційного розвитку університету».

Сильні сторони ОП: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст. 2. Компетентності ОП узгоджуються із сучасними тенденціями у галузі освіти у провідних університетах України і світу. 3. ОП має практичну спрямованість, підготовка фахівців та наукові дослідження здобувачами проводяться на сучасному обладнанні загального користування кафедри та спеціальному обладнанні виробничої бази стейкхолдерів в рамках угоди про співпрацю. 4. ОП забезпечує високий рівень підготовки з базових інженерних дисциплін, сформованості загальних та фахових компетентностей. Форми навчання та викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень. ОП враховує інтереси та побажання стейкхолдерів під час спілкування та обговорення питань зацікавленими сторонами щодо покращання реалізації ОП. 5. У KAI сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки. 6. Високий науковий та освітній потенціал кафедри, який забезпечується досвідом НПП, підвищенням професійної кваліфікації та наукової активності, що підтверджує належна кількість публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. 7. Наявність НПП з високою кваліфікацією забезпечує досягнення визначених програмою цілей і ПРН та дозволяє ефективно досягати результатів у міжнародній діяльності шляхом участі у закордонних конференціях, підвищенні кваліфікації та рецензуванні у міжнародних виданнях. 8. ОП надає можливість отримання соціальних навичок шляхом навчання в наукових школах в KAI, заходах НАУ-хабу тощо.

Слабкі сторони: 1. Не реалізуються можливості щодо програм подвійних дипломів і дуальної освіти. 2. Недостатня залученість іноземних студентів до навчання у зв'язку з військовим станом. 3. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах та недостатнє залучення іноземних фахівців до участі у освітньому процесі та науковій діяльності за ОП у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану. 4. Немає аспірантури.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Політика щодо забезпечення якості. Подолання слабких сторін ОП, забезпечення якості вимогам Стандартів і відповідних рекомендацій, формування культури якості освіти тощо.
2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Оновлення ОП робочою групою, у складі якої роботодавці і здобувачі; налагодження системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників (2028-2029 р). Залучення до модернізації ОП випускників, представників ринку праці. Розширення бази практики.
3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Формування ІОТ: тренінги з визначення цілей навчання, самооцінювання, залучення до наукової діяльності кафедри, розширення дисциплін вільного вибору (2026-2027р.) з урахуванням досяжності глобальних цілей сталого розвитку; моніторинг успішності за всіма видами контролю (2028-2029р.).
4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів. Залучення та збереження контингенту студентів; розширення міжнародних зв'язків, закордонного стажування.
5. Викладацький персонал. Підвищення кваліфікації НПП: післядипломна освіта, зарубіжне стажування, участь у міжнародних проєктах, сертифікація на знання іноз.мов (2028-2029р.); підвищення публікаційної активності; розширення участі НПП у міжнародних конференціях, тренінгах; збільшення кількості залучених до НДР студентів, захист докторської дисертації (2028-2029 рр), залучення молоді до викладацької та наукової діяльності. В перспективі планується відкриття PhD.
6. Навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент. Запровадження дуальної освіти (2027-2029 р); переоснащення комп'ютерних класів (2028-2029р.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК11. Переддипломна практика	практика	<i>ОК_11_Переддипломна практика.pdf</i>	sgc7AfmaGsVZpW9YiVJiZqD/gsFRu8Ui7s/fMu1yqI=	Обладнання бази практики. Захист. Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет.
ОК12. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК_12_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	HIE54jkOSJjJD1ChkcdPNfqqtLNa8daFmecWtAEl/ZU=	Захист. Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет
ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	WRS8KWtxfuTxHOLLZuYCFyYbXOfx1Rc5hyrokU+sW8rU=	Навчально – наукова лабораторія інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін; Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК2. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Ділова іноземна мова.pdf</i>	HtrJXn2Kny2JqZ5KOh4OQUNrtH2DueSzPi+Gte9liC4=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальний клас. Телевізор PHILIPS – 1 шт, відеомagnetофон Panasonic – 1 шт., DVD плеєр BBK DV313S – 1 шт., Magnetофон SONY – 1 шт. Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК3. Методологія прикладних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Методологія прикладних досліджень.pdf</i>	Cproi7hJrcGta7MZNQyCfN9Gg1tT476+XnuDCd6g6mE=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення SMath Studio, MathCAD, Office (Word, Excel, PowerPoint, Electronic Workbench). Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК4. Прикладні методи оптимізації	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Прикладні методи оптимізації.pdf</i>	XaAW3IMkjNJ++JcMLhpmR5iquXfloXzlyK6QdoOoWCo=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення GNU Octave. Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК5.1. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів	навчальна дисципліна	<i>ОК_5.1_Методи прогнозування технічного стану медичних виробів.pdf</i>	6AjWutbtMIMPX1a1ZLE95sbD9SanpNsxKe4F9FFvxkc=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, Visio, PowerPoint, MathLab 7.9, ПЗ компанії LEGO, STATISTICA 6.1, Deductor Studio Academic 5.1) Устаткування: дефібрілятор,

				дитячий інкубатор, датчик тиску, інформаційно-вимірювальна система «Agilent 34970A», нормативна база (стейкхолдер Укрметртестстандарт, Укртест): апаратна обчислювальна платформа Arduino, Цифровий осцилограф, мультиметри, апарат «Штучна нирка» - для гемодіалізу; Апарат УЗД, Апарат «Штучні легені» - штучної вентиляції легень, база стейкхолдера МІДА, Харвінд Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК5.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів»	курсова робота (проект)	ОК_5.2_КР_Метод и прогнозування технічного стану медичних виробів.pdf	jMbKwWoHe5Q+ousrifqNBw+3kKdwS4wqedyMnzBKuoY=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК6. Штучні органи людини	навчальна дисципліна	ОК_6_Штучні органи людини.pdf	y531LZSSEU6QRneeD+XEazgMuZOB420wYPDV/dJEfv8=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), MATLAB. Обладнання: апарат «Штучна нирка» - для гемодіалізу; Апарат УЗД, Апарат «Штучні легені» - штучної вентиляції легень, база стейкхолдера МІДА, Харвінд Демонстраційні макети та плакати (з бази стейкхолдера Esper Bionics, 3D Metal Tech). Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК7. Штучний інтелект у біомедичній інженерії	навчальна дисципліна	ОК_7_Штучний інтелект в біомедичній інженерії.pdf	jkOzIZGqcLJXFSGuhooA+Eq6Rh8WEm+ot3TnlF/Dxyg=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення Microsoft Office (Word, Excel, MS Visio, PowerPoint); MatLAB Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу	навчальна дисципліна	ОК_8.1_Медико-інженерні технології підготовки льотного складу.pdf	oPwmIEIu3tkH9jRvK5SiqiAFBGLT+w/AVT9P12gPCs=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) Демонстраційні макети та плакати (з бази стейкхолдера). Обладнання: тонометр механічний зі стетоскопом, добовий електрокардіограф (Холтер), електрокардіограф, апарат для ультразвукової діагностики, електроенцефалограф Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom

ОК 8.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу»	курсова робота (проект)	ОК_8.2_КР_Медик о-інженерні технології підготовки льотного складу.pdf	GMPp6D8kGdbkoI WNHvA+MzMQtDC p2SuZY+iz+4RTcos=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) Демонстраційні макети та плакати (з бази стейкхолдера) Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК9. Забезпечення якості лабораторних випробувань	навчальна дисципліна	ОК_9_Забезпечення якості лабораторних випробувань.pdf	1KdceFKDFT2pzOTsi +VlyzvaPTiSjveDkmd962/Lu5Q=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: ПЕОМ: Intel (R) Core i3 - 7 шт. Ліцензійне програмне забезпечення: Windows 10. Програмне забезпечення SMath Studio, MathCAD, Office (Word, Excel, PowerPoint). Інформаційне забезпечення: Європейська та міжнародна нормативна база (стейкхолдер Укрметртестстандарт, Укртест):. Всі робочі матеріали і завдання знаходяться на корпоративній платформі Suite Google Classroom
ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	практика	ОК_10_Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії.pdf	FHafZtAfVFY+VfW/efz1SWbsQzj5bejg8BOLEsS8OkQ=	Обладнання бази практики. Захист. Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495884	Кошева Лариса Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1978, спеціальність: Техексплуатація авіаційного обладнання, Диплом доктора наук ДД 008940, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 016912, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 010133, виданий 17.02.2005,	42	ОК3. Методологія прикладних досліджень	Доктор технічних наук за спец.05.01.02. Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення. Тема дисертації «Концептуальні основи забезпечення єдності лабораторних випробувань». Диплом доктора наук ДД №008940 виданий 22.12.2010 ВАК України Професор кафедри БІКАМ Атестат професора 12ПР №008795 виданий 04.07.2013 Кандидат технічних наук за спеціальн. 05.13.03. Системи та процеси керування. Тема дисертації «Автономне оптимальне

				Атестат професора 12ПР 008795, виданий 04.07.2013		оцінювання стохастичних відхилень ЛА від траєкторії крейсерського польоту”. Диплом кандидата наук ДК №016912 виданий 11.12.2002 ВАК України Доцент кафедри БІКАМ Атестат доцента ДЦ №010133 виданий 17.02.2005 Вища освіта. Інженер-електрик. Київський інститут інженерів цивільної авіації (НУ «КАІ»), 1978 р. Спец. Технічна експлуатація авіаційного обладнання Диплом спеціаліста В-1 №563369 Підвищення кваліфікації 2022 р. Lublin University of Technology at Electronic and Informatic Technologies Department, Poland. Тема: discussing cooperation on development, research and application of information systems technologies in the biomedical engineering. У рамках Програми Східного Партнерства, 6 кредитів ECTS Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Посилання на сторінку викладача: https://go.kai.edu.ua/5h386D Напрямок наукової діяльності – забезпечення якості (точності і достовірності) експериментальних процедур випробувань, вимірювань, аналізу, контролю із застосуванням статистичних методів оцінки їх результатів. Результати
--	--	--	--	---	--	---

							міжнародних стажувань, останні наукові, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в дані ОК. П.38 ЛУ п.1) 1. Kosheva. L., Volodarskyi Y., Warsza Z.L, Sautin A. Instrumental covariance and its impact on the uncertainty of tested parameters of industrial objects // In: R. Szewczyk et all. (Eds.) Automation 2022, AISC 1427, pp. 356–369, Springer Nature Switzerland AG 2022, https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-9_36 Scopus. 2. Kosheva L, Volodarsky E.,Kozyr O./ Control Charts Based on Principal Components //32th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2022 (September 7-11, 2022, https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9992292/proceeding DOI: 10.1109/MMA55579.2022 Scopus. 3. Kosheva L, Schapov P, Ivanets O, Kulakov P. Increasing the reliability of diagnosis and control in the uncertainty of primary information. In: Boichenko S, Yakovlieva A, Zaporozhets O, Karakoc TH, Shkilniuk I, Dalkiran A, editors. Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation. Sustainable Aviation. Cham (Switzerland): Springer 2023. p.13-36. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_212 . Scopus. 4. Kosheva L, Volodarsky E.,Kozyr O. Reducing the impact of measurement uncertainty in conformity assessment. 33th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2023 (September 7-11, 2023) Sozopol, Bulgaria, 2023, pp. 1-4, DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.1109/MMA59144.2023.10317925.Scopus. 5. Kosheva L, Volodarsky E.,Kozyr O. Impact of Measurement Procedure on Technological Process Control. 34th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2024, Sozopol, Bulgaria pp. 1-5. doi: 10.1109/MMA62616.2024.10817633.Electronic ISSN: 2534-9325Print on Demand(PoD) ISSN: 2603-3194. Scopus. 6. L. Kosheva, O. Melnykov. The functional status of extreme activities operators assessing method. Measuring equipment and metrology. Vol. 86, No. 1, 2025. https://doi.org/10.23939/istcmtm2025.01.036 Фахове Index Copernicus 7. Кошева Л.О., Кучеренко В.Л., Барановський Д.М. Оптимізація критерію зародження несправності як чинник ефективності прогнозування технічного стану медичних виробів. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): 2025. № 5(46) 2025. С. 1651-1661.Фахове п.3) 1. Кошева Л.О., Володарський Є.Т., Потоцький І.О. Методи калібрування засобів вимірювальної техніки в умовах експлуатації: моногр. Вінниця, ФОП Барановська Т.П., 2022.-160 с. 2.Кошева Л.О., Володарський Є.Т. Теорія та практика експериментальних досліджень: навч.посібн. Вінниця, ФОП Барановська Т.П., 2023.-298 с 3. Кошева Л.О., Володарський Є.Т. Теорія та практика експериментальних досліджень: підручн. Електронне видання.,2024 https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67848 4. Монченко О., Кошева Л., Кучеренко В., Архирей М. Вимірювальні перетворювачі
--	--	--	--	--	--	--	--

							біомедичних параметрів: підручн. Друковане видання, 2026, ISBN 978-966-932-241-8 п. 4) 1. Кошева Л. О., Буриченко М. Ю. Статистичні методи обробки біомедичної інформації: лабораторний практикум. К. : НАУ, 2022. 52 с 2. Кошева Л.О. Статистичні методи обробки біомедичної інформації: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : Л. О. Кошева К. : НАУ, 2022. 56 с 3. Робочі програми дисциплін «Методологія прикладних досліджень» , «Забезпечення якості лабораторних випробувань» для спеціальності "Біомедична інженерія" магістр, 2026 рік , та інші. 4. Методологія прикладних досліджень: Методичні рекомендації до виконання ДЗ, К.: КАІ, 2026, 28 с. (Подано у типограф. КАІ) п. 7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 05.01.02 – «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення» у НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Д26.002.20. Офіційний опонент: Ковирьова Олександра Валеріївна «Моделі і інструментальні засоби експресної діагностики для застосування в біології та медицині», подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2024, Київ п. 8) 1.Член редакційної колегії (рецензент) наукових видання MEASUREMENTS
--	--	--	--	--	--	--	---

							INFRASTRUCTURE (електронне видання), Київ з 2020 року 2.Рецензент у журналі IAPGOŚ (Люблінська політехніка), що індексується у Scopus з 2026 року п.12) 1. Кривонос В.Є., Шайко-Шайковський О.Г., Кошева Л.О. Принцип побудови системи дистанційного контролю лікування переломів кісток з застосуванням штучного інтелекту // Матеріали збірника III міжнародної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту. Проблеми розвитку галузі штучних імплантатів в механічній біоінженерії», Вінниця, 01-03.06.2023. – С.217-219. 2. Кривонос В.Є., Шайко-Шайковський О.Г., Кошева Л.О. Мартинюк Л.В. Інформаційна система контролю, діагностування та обліку при лікуванні ішемії // Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. Чернівці: БДМУ, 2024. 311 с. 3. L. Kosheva, O. Melnykov. Formation of an indicator of the functional state of a biological object. II International Scientific and Practical Conference. Information and measuring technologies IVT 2024. Proceedings. November 13-14 2024 Lviv, 2024, p.160-161. 4. Кривонос В.Є., Шайко-Шайковський О.Г., Кошева Л.О. Мартинюк Л.В. Технологія прогнозування розвитку ішемії кінцівок. Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта,
--	--	--	--	--	--	--	--

							наука, практика : матеріали V Міжнарод. наук.-техн. конфер., 28-29 листопада 2024 р. Харків ISBN 978-617-05-0519-4. 5. Кошева Л., Кучеренко В., Репета Ю. Технологія контролю зношення протезів з мобільною реалізацією. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2025 р. Львів, с.148. 6. Кошева Л.О., Ганченко І.І. Регуляторні виклики функціонування уповноважених представників у сфері медичних виробів в Україні. VII Міжнародна науково-практична конференція «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи. Львів, 20–21 листопада 2025 р, с.64-65. 7. Кошева Л.О., Ганченко І.І. Модель системи управління ризиками медичних виробів уповноваженими представниками в Україні. IXX Міжнародна науково-практична конференція «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси» (ПРТК-2026) 19-20 травня 2026 р., Київ 8. Кошева Л.О., Ганченко І.І. Єдина цифрова платформа для автоматизації регуляторних процесів на ринку медичних виробів. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 21-22 травня 2026 р. м. Чернігів 9. Kosheva L. Kulyukin M. Biomimetic parametric modeling of osseointegrated implants for additive manufacturing. 3rd
--	--	--	--	--	--	--	--

						International scientific and practical conference Science and Technology New Horizons of Development. Section. Technical sciences, 03-05 June 2026, Praga, Czech Republic. pp. 910-913 п. 14) Студентський гурток «Забезпечення якості результатів біомедичних досліджень» Підготовка 36 доповідей студентів на конференціях «Політ», «Сучасні проблеми та перспективи біомедичної інженерії» та ін. Участь студентів у конкурсах студентських робіт 1.Борисенко А. Біосенсиори для діагностики серцево-судинних біомаркерів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії», 2023 – 2 місце. 2. Бойко К.В. Автоматичне визначення правильності розташування електродів ЕКГ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт», 2024 – 1 місце. 3. Ганченко І.І. Єдина цифрова платформа для автоматизації регуляторних процесів на ринку медичних виробів у конкурсі студентських наукових робіт НУ «KAI» «KAI SSC FLIGHT: Science Student Competition», 2026 – 1 місце п.19) Дійсний член ГО «Академія метрології України», керівник напрямку «Метрологія у медицині та фармакології», диплом №А005 від 21.02.2011. Член ГО «Асоціація біомедичних інженерів та технологів», свід. №90 від 23.09.2021. Робота над актуальними задачами біомедичної інженерії України
--	--	--	--	--	--	---

495522	Білак Наталія Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 032046, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024439, виданий 01.07.2011	21	ОК4. Прикладні методи оптимізації	Київський міжнародний університет цивільної авіації, 2000 р., Спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи Кваліфікація: Інженер-системотехнік Диплом KB № 11975381 від 02.03.2000р. Кандидат технічних наук. Спеціальність 05.13.03 – «Системи та процеси керування». Диплом ДК 032046 від 15.12.2005р. Тема дисертації: Динамічне проектування оптимальної системи стабілізації бічного каналу літака (для польотів у транспортних ешелонах) Вчене звання - доцент кафедри систем управління літальних апаратів Національного авіаційного університету. Атестат 12ДЦ №024439 від 01.07.2011 р. 306591 Білак Наталія Василівна Доцент (0,25 ставки) на умовах сумісництва Факультет наук про здоров'я, кафедра біомедичної інженерії та біомехатроніки Київський міжнародний університет цивільної авіації, 2000 р., Спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи Кваліфікація: Інженер-системотехнік Диплом KB № 11975381 від 02.03.2000р. Підвищення кваліфікації. Місце проходження - АТ «АНТОНОВ» Тема підвищення кваліфікації: Особливості експлуатації систем автоматичного керування сучасних літаків. Термін: 03.03-01.05.2025р. Вид документа про підвищення кваліфікації: наказ № 378/од від 20.06.2025р., 180 год (6 кредитів) Академічна та професійна
--------	-------------------------------	----------------------	--------------------------------	---	----	--	---

							кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 4, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Напрямок наукової діяльності – спектральні методи синтезу динамічних систем, оцінка якості, оптимізація та моделювання. Результати стажувань, останні наукові, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в даний ОК. п.п.38. 1. 1. Кліпа А.М., Абрамович О.О., Білак Н.В., Ермолаєва О.В. Параметрична оптимізація при синтезі систем управління польотом малих безпілотних літальних апаратів. Проблеми інформатизації та управління. 2026. Т.2, №86. С. 69-74. 2. Білак Н.В., Абрамович О.О., Кліпа А.М. Динамічне проектування Белмана оптимального закону стабілізації крену БПЛА. Проблеми інформатизації та управління. 2026. Т.3, №87. 3. Features of Using Nonlinear Dynamics Methods for Object's Functioning Stability Analyzing Ivanets O., Khrashchevskiy R., Arkhyrei M., Shlykov V., Horskyi O., Bilak N. 2025 XXXV International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), Sozopol, Bulgaria. Publisher: IEEE, 2025, pp. 1-5, DOI: 10.1109/MMA67107.2025.11311260 (Scopus). 4. Тачиніна О.М., Абрамович О.О., Білак Н.В., Кліпа А.М. Метод багатомодельної параметричної робастної оптимізації цифрових систем керування польотом. Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформатизації та управління. 2025. Т.4, №84. С. 122-130. 5. Features of Stability Analysis of Complex Nonlinear Dynamic Systems in Phase Space Petro Snitsarenko, Rimvidas Khrashchevskyi, Olga Ivanets, Maryna Arkhyrei Nataliia Bilak Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, Cham. 2025, pp 379–388. Online ISBN978-3-031-91992-3 (Scopus). Q4 6. Olga Ivanets; Rimvidas Khrashchevskyi; Maryna Arkhyrei; Vladyslav Shlykov; Oleksii Horskyi; Nataliia Bilak Information Technology for Stability Analysis of Complex Nonlinear Dynamic Systems Using the Example of a Biological Object 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) 17-19 September 2025 (Scopus). 7. О.О. Абрамович, Н.В. Білак. Моделювання та оптимізація дискретної системи управління стратосферичним аеростатом / Науков записки ДУІКТ. – К.: ДУІКТ, 2024. - №2 (6). – С.21-29. 8. Абрамович О.О., Білак Н.В., Кліпа А.М. Робастна оптимізація високонадійних систем автоматичного управління // Зв'язок. – К.: ДУТТ, 2024. – Вип. 4 (170). – С. 58-64. п.п.38. 2. 1. Дивнич М.П., Тачиніна О.М., Білак Н.В. Комп'ютерна програма «LDA». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №139457 від 15.09.2025 р. Видане УКРНОІВІ. 2. Дивнич М.П., Тачиніна О.М., Білак Н.В. Комп'ютерна програма «GHST». Свідоцтво про реєстрацію авторсько-
--	--	--	--	--	--	--	---

							го права на твір №142024 від 28.01.2026 р. Видане УКРНОІВІ. 3. Дивнич М.П., Тачиніна О.М. Білак Н.В. Комп'ютерна програма «SCRT». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 142606 від 13.02.2026 р. Видане УКРНОІВІ. 4. Дивнич М.П., Тачиніна О.М. Білак Н.В. Комп'ютерна програма «PATCL». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №142604 від 13.02.2026 р. Видане УКРНОІВІ. 5. Дивнич М.П., Тачиніна О.М. Білак Н.В. Комп'ютерна програма «POLAR». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №142603 від 13.02.2026 р. Видане УКРНОІВІ. п.п.38.4. 1. Методи моделювання та оптимізації систем та процесів: лабораторний практикум / уклад.: О.М. Тачиніна, Н.В. Білак, О.І. Лисенко, Ю.В. Мельник. – К.: НАУ, 2022. – 52с. 2. Обчислювальний апарат теорії автоматичного керування: лабораторний практикум / уклад.: Н.В. Білак, О.О. Абрамович, А.М. Кліпа. – К.: НАУ, 2023. – 60с. 3. Оптимальні системи керування літальними апаратами та рухомими об'єктами: лабораторний практикум / уклад.: О.О. Абрамович, Н.В. Білак, А.М. Кліпа. – К.: НАУ, 2024. – 52с. 4. Оптимальні системи керування літальними апаратами та рухомими об'єктами: методичні рекомендації до виконання домашнього завдання / уклад.: О.О. Абрамович, Н.В. Білак, А.М. Кліпа. – К.: НАУ, 2024. – 32 с. 5. Optimal Control Systems for Aircraft
--	--	--	--	--	--	--	---

and Moving Vehicles:
Homework Guidelines
for higher education
seekers / compilers: A.
Klipa, O. Abramovych,
N. Bilak. – K.: NAU,
2024. – 32 p.

6. Optimal Control Systems for Aircraft and Moving Vehicles: Guide to Laboratory Work for higher education seekers / compilers: A. Klipa, O. Abramovych, N. Bilak. – K.: NAU, 2024. – 52p.

7. Моделювання процесів і систем авіоніки: практикум / уклад. О.М. Тачиніна, О.І. Лисенко, В.Г. Романенко, Н.В. Білак. - Київ : НАУ, 2023. - 50с.

пп.38. 12.

1. Білак Н.В., Абрамович О.О. Параметричний синтез оптимального регулятора для об'єкту із запізненням методом Хука-Дживса / *Авіа-2025: матеріали XVII Міжнародної науково-технічної конференції*, 22-24 квітня 2025 р., Київ. – К.: НАУ. – С.9.16-9.20.
2. O.M. Tachinina, N.V. Bilak, V.O. Kutieпов, O.I. Lysenko, *Method of parametric adjustment of the digital system of automatic stabilization of an unmanned aerial vehicle* // *XI Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології*, 25-27 вересня 2024 р., Київ, НАУ – С.2.4.1-2.4.5.

3. Н.В. Білак, Д.Ю. Якимчук. Оптимальна система стабілізації висоти польоту екраноплана // Науково-технічна конференція «Сучасні технології розвитку комп'ютеризованих систем керування рухом», 28-29 листопада 2023р., Київ, НАУ – С.23-24.

4. О.О. Абрамович, Н.В. Білак. Вплив передімпульсної фільтрації на динаміку цифрової системи управління подовжнім рухом БПЛА // Науково-технічна конференція «Сучасні технології розвитку комп'ютеризованих систем керування

							рухом», 21-22 листопада 2022р., Київ, НАУ – С. 9-10. 5. Абрамович О.О., Білак Н.В. Оптимізація законів управління в дискретних системах // "Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» - Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р., Київ, НАУ – С.3.2.27-3.2.30. 6. Features of Using Nonlinear Dynamics Methods for Object's Functioning Stability Analyzing Ivanets O., Khrashchevskyi R., Arkhyrei M., Shlykov V., Horskyi O., Bilak N. 2025 XXXV International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), Sozopol, Bulgaria. Publisher: IEEE, 2025, pp. 1-5, DOI: 10.1109/MMA67107.2025.11311260. 7. Olga Ivanets; Rimvidas Khrashchevskyi; Maryna Arkhyrei; Vladyslav Shlykov; Oleksii Horskyi; Nataliia Bilak Information Technology for Stability Analysis of Complex Nonlinear Dynamic Systems Using the Example of a Biological Object 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) 17-19 September 2025. 321 с. 8. Ivanets O., Khrashchevskyi R., Arkhyrei M., Bilak N., Chubko L., Sviezhenets V. Information technologies for the study of complex dynamic systems. Proceedings International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2026, Zlin, Czech. Republic, 2-4 September 2026, IEEE Xplore digital library. ISSN 2770-5226. 9. Ivanets O., Khrashchevskyi R., Sviezhenets V., Navrotskyi D., Bilak N., Chubko L. (2026). Features of the dynamic indicators analysis during study systems
--	--	--	--	--	--	--	---

							with stochastic influence. 2026 XXXVI International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), 7-11 September 2026, pp. 1-5 IEEE Xplore digital library. E-ISSN:2534-9325.
495854	Кучеренко Валентина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 015097, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043023, виданий 30.06.2015	20	ОК5.1. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів	Кандидат технічних наук ДК № 015097 від 04.07.2013р Вища атестаційна комісія України Спеціальність: 05.11.17 - Біологічні та медичні прилади і системи. Тема дисертації: «Метод оцінювання технічного стану медичного діагностичного обладнання на пересувних комплексах» Атестат доцента кафедри біокібернетики та аерокосмічної медицини 12ДЦ№ 043023 (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 30.06.2015р.) Національний авіаційний університет, Спеціальність: «Біотехнічні та медичні апарати і системи» Кваліфікація: інженер-електронік Диплом КВ № 25927855 від 28 лютого 2005р. Підвищення кваліфікації 1. Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України «Особливості експлуатації медичної техніки при діагностуванні психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності». Дата стажування: 03.10.2022 р. - 03.12.2022 р. Обсяг програми – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. 2. Університет "ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ", БУРГАС

							(Болгарія) «Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті для спеціалістів XXI століття». (Modern Approaches in Science Researches and Higher Education for Technical Specialists in the 21st Century) Дата стажування: 01.05.2024 р. - 31.05.2024 р. Обсяг програми – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Посилання на сторінку викладача https://go.kai.edu.ua/6W9TcD Напрямок наукової діяльності – експлуатація біомедичної апаратури п.38.1 1. В. Єременко, О. Монченко, Т. Монченко, В. Кучеренко. Інформаційна технологія опрацювання медичних показників. Технічні науки та технології № 1 (35) (2024), с. 121-127. URL: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-121-127 (дата доступу: 19.06.2024). 2. О.Монченко, Є.Тищенко, Н. Марченко, В. Кучеренко, Л.Чубко. Модернізація роботи ретинального зорового протеза для отримання якісного зображення з імпланту сітківки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75) № 1 2025. Частина 1. Ст.35-43.Том 1 https://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=144. 3. В. Кучеренко, Д. Барановський. Використання прикладних і градієнтних методів оптимізації для розробки блоку прогнозування відмов у системі підтримки рішень сімейного
--	--	--	--	--	--	--	--

							лікаря. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75) № 3 2025. Част. 1. Ст.22-29.Том 1. 4. Л. Кошева, В. Кучеренко, Д. Барановський. Оптимізація критерію зародження несправності як чинник ефективності прогнозування технічного стану медичних виробів. Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 5(46) 2025. С. 1651-1661. 5. В. Єременко, О. Монченко, В. Кучеренко, О. Сиднівець, Т. Монченко. Інформаційна технологія опрацювання результатів медичних досліджень на основі нечіткої логіки. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» ISSN2219-9365 №3 (2025) Ст. 313-319. п.38.3 1.Монченко О.В., Кошева Л.О., Кучеренко В.Л., Архирей М.В. Вимірювальні перетворювачі біомедичних параметрів. Підручник. К.: КАІ., 2026. – 240 с. ISBN 978-966-932-241-8 п.38.4 1. Основи оцінювання технічного стану біомедичної апаратури: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Уклад.: В. Л. Кучеренко. – К. : НАУ, 2024.–32 с 2. Технічна експлуатація, сервісне обслуговування та інженерний супровід медичної техніки. методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Уклад.: В. Л. Кучеренко. – К. : НАУ, 2024.–32 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів: методичні рекомендації до виконання СРС/ Уклад.: В. Л. Кучеренко. – К. : НАУ, 2024.–32 с. 4. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Уклад.: В. Л. Кучеренко. – К. : НАУ, 2024.–32 с. п.38.12 1. Кучеренко В.Л., Хірс І.І. Прогнозування відмов як фактор ефективності технічної експлуатації медичної техніки. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 2. – С. 228. 2. Кучеренко В.Л., Медведський В.Є. Моделювання процесу клінічного дослідження зовнішнього дефібрилятору на етапі постмаркетингового проекту. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 р., секція 1: Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг в освіті і промисловості, с. 99-100. Національний університет «Львівська політехніка», 2023
--	--	--	--	--	--	--	--

					(ISBN 978-966-870-8).
					3. Кучеренко В.Л., Медведський В.Є. Критерій зародження несправності як чинник якості прогнозування технічного стану медичних виробів. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: XIII міжнародна. конференція, 25-26 травня 2023 р.: Чернігів, 2023, С. 303- 304.
					4. Кучеренко В.Л. Ремонтопридатність при проектуванні медичних виробів як фактор забезпечення ефективності прогнозування їх технічного стану // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС-2024): XIV міжнар. конф., 23-24 травня 2024 р.: тези доп. – Чернігів, 2024. – с. 261-262.
					5. Кучеренко В.Л., Оленін С. Прогнозування технічного стану медичних виробів на основі технологій штучного інтелекту в умовах технічної експлуатації. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2025): матеріали тез доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 травня 2025 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Пристапа Анатолій Леонідович [та ін.]. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025., Т. 2. С. 276-277.
					6. Кошева Л., Кучеренко В., Репета Ю. Технологія контролю зношення протезів з мобільною реалізацією. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково- практичної

						конференції, 20–21 листопада 2025 р. Львів, с.148. 7. Кучеренко В., Логінов А. Вплив типу приводу на якість моторики та експлуатаційних характеристик протезів кисті руки. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2025 р. Львів, с.159. 8. Кучеренко В.Л., Очківська В.В. Підхід до управління технічним станом електрокардіографа із урахуванням зародження несправностей. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2026) : матеріали тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21–22 травня 2026 р.) : у 3 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Приступа Анатолій Леонідович [та ін.]. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. – Т. 3. –С. 48. п.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Технологія діагностування технічного стану медичних виробів» з подальшою підготовкою до участі в конференціях (як науковий керівник гуртка). П.19 Назва: ГО "Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів" Дата входження до складу: 20.01.2023р (свідоцтво № 144 від 20.01.2023р). Опис діяльності: Робота над актуальними
--	--	--	--	--	--	---

							задачами біомедичної інженерії України
495781	Монченко Олена Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом кандидата наук ДК 061668, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032648, виданий 26.10.2012	20	ОК6. Штучні органи людини	Кандидат технічних наук Диплом кандидата наук ДК 061668, виданий 06.10.2010 Вища атестаційна комісія України Спеціальність: 05.11.13. Прилади та методи контролю та визначення складу речовин Тема дисертації: «Фазовий метод ультразвукової товщинометрії виробів з багатошарових матеріалів» Атестат доцента кафедри інформаційно-вимірювальних систем 12ДЦ 032648, виданий 26.10.2012 Міністерство освіти і науки, молоді та спорту Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» Диплом магістра з приладобудування Спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю KB №21286882 виданий 1 липня 2002 р. Підвищення кваліфікації «Modern Approaches in Science Researches and Higher Education for Technical Specialists in the 21st Century» («Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті для технічних спеціалістів XXI століття») UNIVERSITY PROF. DR ASEN ZLATAROV BURGAS, Bulgaria 180 год/6 кредитів ECTS. Total: 180 hours/6 credits of ECTS. (2024) Відповідність пп. 1, 3, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Посилання на сторінку викладача: https://go.kai.edu.ua/9fTEGb Напрямок наукової

							діяльності – біомедичні вимірювальні, перетворювачі, інтроскопічні методи та засоби дослідження біологічного об'єкта, штучні органи, інформаційні технології в біомедичній інженерії. Працює над завершенням докторської дисертації. У неї затверджена тема та консультант. Результати останніх підвищення кваліфікації та стажувань, останні наукові, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в дані ОК. п.38.1 1) Можливості покращення результатів лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та ожирінням на рівні первинної медичної допомоги. Олена Монченко, Володимир Єременко, Ольга Процюк, Олена Гончарук, Людмила Хіміон, Ніна Гойда. «Сімейна медицина. Європейські практики» №3 (2025) Ст. 120. Опубл. 24 вер.2025 DOI: https://doi.org/10.30841/2786-720X.3.2025.339923 2) Information and analytical support for technical monitoring systems with a multi-level structure. Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2025) The 3rd International Workshop October 22-24, 2025 Ternopil, Opole, Poland UKRAINEP.218-223 ISSN 1613-0073 https://ceur-ws.org/Vol-4146/ Видання входить до наукометричної бази Scopus. 3) Principles of construction of an adaptive multilevel system of monitoring
--	--	--	--	--	--	--	---

								and diagnostics of complex technical objects Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2024) The 3rd International Workshop October 23-25, 2024 Ternopil, Opole, Poland UKRAINE P. 610-616 ISSN 1613-0073 Видання входить до наукометричної бази Scopus. 4) Intellectual processing of information of multi-level monitoring and diagnostics systems of complex technical objects/ Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak // INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2023) The 2nd International Workshop November 22-24, 2023 Ternopil, UKRAINE https://ittap.tntu.edu.ua/ Видання входить до наукометричної бази Scopus. 5) Information software of multi-level systems of monitoring and diagnostics of complex technical objects / Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak // INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2022) The 2nd International Workshop November 22-24, 2022 Ternopil, UKRAINE https://ittap.tntu.edu.ua/ Видання входить до наукометричної бази Scopus. 6) О. Монченко Адитивна технологія ортезів при часткових ампутаціях пальців / Беспла Ю.О., Монченко О.В., Мотроненко В.В., Сиднівець О.М. // Біомедична інженерія і технологія №4, 2026. (Подано до друку) 7) О.Монченко Покращення технічних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							характеристик приладу для усунення дефектів шкіри / Монченко О.В., Мовчан Н.С., Чубко Л.С., Марченко Н.Б., Ковтонюк І.Ю. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 2 2023 Частина 1. Ст .41 http://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122 8) О. Монченко Метод статистичного оцінювання результатів клінічних досліджень при лікуванні артеріальної гіпертензії та ожиріння/ Володимир Єременко, Олена Монченко, Софія Корчева, Лариса Чубко // Технічні науки та технології № 2 (32) (2023), ст. 164-174 http://tst.stu.cn.ua/article/view/286021/280073 9) О. Монченко Інформаційна технологія опрацювання медичних показників / Володимир Єременко, Олена Монченко, Тарас Монченко, Валентина Кучеренко // Технічні науки та технології № 1 (35) (2024), ст. 121-127 https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-121-127 10) Оптимізація роботи сенсорів для зниження хибних спрацьовувань при моніторингу фізіологічних параметрів людини Барановський Д.М., Монченко О.В., Архирей М.В. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42) «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 1(41) 2025. С. 1467- С. 1029 11) Монченко О.В., Кучеренко В.Л., Тищенко Є.О., Марченко Н.Б., Чубко Л.С. Модернізація роботи ретинального зорового протеза для
--	--	--	--	--	--	--	---

						отримання якісного зображення з імпланту сітківки Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 36 (75) № 1 2025 Частина 1. Ст .35-43 Том 1 https://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=144_15.04.2025 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.1.1/0612 12) Інформаційна технологія опрацювання результатів медичних досліджень на основі нечіткої логіки. Володимир ЄРЕМЕНКО,Олена МОНЧЕНКО, Валентина КУЧЕРЕНКО, Олександра СИДНІВЕЦЬ, Тарас МОНЧЕНКО. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» ISSN2219-9365 №3 (2025) Ст. 313-319 Оpubліковано 28.08.2025 DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-83-38 п.38.3 1.Монченко О.В., Кошева Л.О., Кучеренко В.Л., Архирей М.В. Вимірювальні перетворювачібіомедичних параметрів. Підручник. К.: KAI., 2026. – 240 с. IS BN 978-966-932-241-8 П.38.8 Рецензент в журналі «Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems», включеному до науково-метричної бази Scopus (Q4 Польща) З 2025 року П.38.12 1) Олена Монченко, Володимир Єременко Модель інформаційного представлення об'єкта в ендокринології Автоматизація та біомедичні і
--	--	--	--	--	--	---

							комп'ютерні технології: тези доповідей Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 13 березня 2026 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2026. – 240 с. С. 194 https://drive.google.com/file/d/1wWYMyhJoNyCU8yE1QYYtVrDNAHxrcAPt/view 2) Володимир Єременко, Олена Монченко Інформаційна модель об'єкта в ендокринології «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2026)»: матеріали тез доповідей XVI міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21–22 трав. 2026 р.). – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2026. – Т. 3. – С. 100. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/kzyatps-2026/ 3) Монченко О.В., Сиднівець О.М. Застосування гістограмного аналізу для оцінювання медичних показників Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2026). Дев'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 29-20 травня 2026 р., Київ, Україна. – К.: КАІ, 2026. – 566 с. (збірка тез). С. 414 https://drive.google.com/drive/folders/1mVxrvWRYfsG2O8jgbTwtXHhkGn9UobCq 4) Єременко В.С., Монченко О.В., Сиднівець О.М., Монченко Т.М. Використання нечіткої логіки в ендокринологічних дослідженнях Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика :матеріали V Міжнарод. наук.-техн. конфер., 28-29
--	--	--	--	--	--	--	--

							листопада 2024 р. / Р.В. Кривобок (голова оргком.) Х. 2024. 305 с.ISBN 978-617-05-0519-4 – С. 68
							5) Тирпак А.О., Архирей М.В., Монченко О.В. Отримання зображення фазово-контрастної рентгенографії з використанням миттєвої частоти та фільтрації шуму «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2025)»: матеріали тез доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 трав. 2025 р.). – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2025. – Т. 2. – С. 231.
							6) Монченко О.В., Сиднівець О.М. Інформаційна технологія обробки ендокринологічних показників з використанням нечіткої логіки для прийняття клінічних рішень Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2025). Вісімнадцята міжнародна науково-практична конференція 20-21 травня 2025 р., Київ, Україна. – К.: КАІ, 2025. – 463 с. (збірка тез). С. 352
							7) О.Монченко Розрахунок візуально посиленого вестибуло-очного рефлексу за допомогою математичних моделей / Олена Монченко, Єгор Кодій // Сучасні технології біомедичної інженерії : матеріали III міжнародної науково-технічної конференції 08–10 травня 2024 р. / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». [Електронний ресурс] . – Вінниця : ВНТУ, 2024. – (PDF, 298 с.)– Ст.21
							8) О. Монченко Математична модель оцінки негативного впливу лазерного

							випромінювання / Климів І.Є., Калашнік М.О., Монченко О.В.// Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024). Сімнадцята міжнародна науково-практична конференція 21-22 травня 2024 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2024. – 514 с. (збірка тез). – С. 376 9) Інформаційна модель об'єкта дослідження в ендокринологічних дослідженнях / В.Єременко, О.Монченко, Т.Монченко // «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024)»: матеріали тез доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 трав. 2024 р.). – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2024. – Т. 2. – С. 277. 10) Аналіз відповідностей класифікації відходів згідно законодавства України та директив ЄС / Брик А. О., Корнієнко І. М., Ястремська Л. С., Кузнєцова О. О., Барановський М. М., Монченко О. В., Черненко Я. М.// Перспективи розвитку відновлюваної енергетики в Європейському Союзі та Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 червня 2024 р., Національний авіаційний університет / ред. кол.: Кузнєцова О. О. та ін. – Київ, 2024. – 117 с. С.31. 11) О. Монченко Гістограмний аналіз даних в лікуванні надлишкової ваги / Олена Монченко, Катерина Комлева // Сучасні технології біомедичної інженерії : матеріали II міжнародної науково-технічної конференції 17–19 травня 2023 р. / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої ; Нац. ун-т
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Одеська політехніка». — Вінниця : ПП «ТД «Едельвейс і К», 2023. — 268 с.- с. 240 12) O. Monchenko Calculation of the overweight treatment method using image classification based on the minimum distance criterion / Olena Monchenko, Sophia Korcheva, Olena Honcharuk // Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 квітня 2023 року Вінниця. – Вінниця: Едельвейс. – 172 с. – С. 135 13) Монченко О.В. Вплив ультразвукових коливань та умов модульованої мікрогравітації на перебіг ферментаційних процесів в біотехнології хліба на заквасці з підвищеним титром життєздатних культур бродильної мікрофлори / Корнієнко І.М. Гуляєв В.М., Монченко О.В., Корнієнко Ю.М., Філімоненко О.Ю., Коваленко А.Л.,Кускова В.В. // «Біотехнологія XXI століття»: матеріали XVII Міжнародної науковопрактичної конференції, 19 травня 2023. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023, 333с.-С.296 14) Монченко О.В. Методика опрацювання даних в лікуванні надлишкової ваги / О.В. Монченко, С.Г. Корчева , В.С.Єременко, О.В. Процюк, О.Ю. Гончарук // Сучасний стан та перспективи біомедичної інженерії : матеріали Міжнародної науково практичної конференції, присвячена 20-річному ювілею Факультету біомедичної інженерії Київського політехнічного інституту імені Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сікорського (15-16.12.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голембіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 98 с. –С.60 15) Монченко О.В. Використання критерію мінімуму відстані в задачах оптимізації комплексної терапії пацієнтів / О. Монченко, О.Гончарук, К.Безвершнюк, С.Корчева // Матеріали X Всесвітнього конгресу “Авіація в XXI столітті” – “Безпека в авіації та космічні технології”, 28-30 вересня 2022 року Київ, НАУ С.-4.1.38-4.1.42 П.38.14 Керівництво постійно діючим гуртком «Методи та засоби неінвазивної діагностики біологічного об’єкта» 1) І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (І етап) Кодій Єгор «Модель посиленого вестибуло-очного рефлексу» 10 квітня 2025 року (Наказ від 09.06.2025 року №358/од «Про результати проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025 році») 2) І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (І етап) Тищенко Є.О. «Технології візуального протезування для повернення втраченого зору» 16 лютого 2022 3) ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (І етап) Мовчан Н.С. «Покращення технічних характеристик приладу для відновлення шкіри від дефектів» 16 лютого 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.38.19 Назва: ГО "Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів" Дата входження до складу: 08.01.2026 Опис діяльності: Робота над актуальними задачами біомедичної інженерії України
495781	Монченко Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом кандидата наук ДК 061668, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032648, виданий 26.10.2012	20	ОК7. Штучний інтелект у біомедичній інженерії	Кандидат технічних наук Диплом кандидата наук ДК 061668, виданий 06.10.2010 Вища атестаційна комісія України Спеціальність: 05.11.13. Прилади та методи контролю та визначення складу речовин Тема дисертації: «Фазовий метод ультразвукової товщинометрії виробів з багатошарових матеріалів» Атестат доцента кафедри інформаційно-вимірювальних систем 12ДЦ 032648, виданий 26.10.2012 Міністерство освіти і науки, молоді та спорту Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» Диплом магістра з приладобудування Спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю КВ №21286882 виданий 1 липня 2002 р. Підвищення кваліфікації «Modern Approaches in Science Researches and Higher Education for Technical Specialists in the 21st Century» («Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті для технічних спеціалістів XXI століття») UNIVERSITY PROF. DR ASEN ZLATAROV BURGAS, Bulgaria 180 год/6 кредитів ЄКТС. Total: 180 hours/6 credits of

								ECTS. (2024)
								Відповідність пп. 1, 3, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Посилання на сторінку викладача: https://go.kai.edu.ua/9fTEGb Напрямок наукової діяльності – біомедичні вимірювальні перетворювачі, інтроскопічні методи та засоби дослідження біологічного об'єкта, штучні органи, інформаційні технології в біомедичній інженерії. Працює над завершенням докторської дисертації. У неї затверджена тема та консультант. Результати останніх підвищення кваліфікації та стажувань, останні наукові, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в дані ОК.
								п.38.1 1) Можливості покращення результатів лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та ожирінням на рівні первинної медичної допомоги. Олена Монченко, Володимир Єременко, Ольга Процюк, Олена Гончарук, Людмила Хімюк, Ніна Гойда. «Сімейна медицина. Європейські практики» №3 (2025) Ст. 120. Опубл. 24 вер.2025 DOI: https://doi.org/10.30841/2786-720X.3.2025.339923
								2) Information and analytical support for technical monitoring systems with a multi-level structure. Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND

							APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2025) The 3rd International Workshop October 22-24, 2025 Ternopil, Opole, Poland UKRAINE P. 218-223 ISSN 1613-0073 https://ceur-ws.org/Vol-4146/ Видання входить до наукометричної бази Scopus. 3) Principles of construction of an adaptive multilevel system of monitoring and diagnostics of complex technical objects Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2024) The 3rd International Workshop October 23-25, 2024 Ternopil, Opole, Poland UKRAINE P. 610-616 ISSN 1613-0073 Видання входить до наукометричної бази Scopus. 4) Intellectual processing of information of multi-level monitoring and diagnostics systems of complex technical objects/ Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak // INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2023) The 2nd International Workshop November 22-24, 2023 Ternopil, UKRAINE https://ittap.tntu.edu.ua/ Видання входить до наукометричної бази Scopus. 5) Information software of multi-level systems of monitoring and diagnostics of complex technical objects / Nadiia Marchenko, Hanna Martyniuk, Olena Monchenko, Larysa Chubko and Tetiana Scherbak // INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED PROBLEMS (ITTAP-2022) The 2nd International Workshop November 22-24, 2022 Ternopil, UKRAINE https://ittap.tntu.edu.ua/ Видання входить
--	--	--	--	--	--	--	--

							до наукометричної бази Scopus. 6) О. Монченко Адитивна технологія ортезів при часткових ампутаціях пальців / Беспла Ю.О., Монченко О.В., Мотроненко В.В., Сиднівець О.М. // Біомедична інженерія і технологія №4, 2026 (Подано до друку) 7) О.Монченко Покращення технічних характеристик приладу для усунення дефектів шкіри / Монченко О.В., Мовчан Н.С., Чубко Л.С., Марченко Н.Б., Ковтонюк І.Ю. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 34 (73) № 2 2023 Частина 1. Ст. 41 http://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122 8) О. Монченко Метод статистичного оцінювання результатів клінічних досліджень при лікуванні артеріальної гіпертензії та ожиріння/ Володимир Єременко, Олена Монченко, Софія Корчева, Лариса Чубко // Технічні науки та технології № 2 (32) (2023), ст. 164-174 http://tst.stu.cn.ua/article/view/286021/280073 9) О. Монченко Інформаційна технологія опрацювання медичних показників / Володимир Єременко, Олена Монченко, Тарас Монченко, Валентина Кучеренко // Технічні науки та технології № 1 (35) (2024), ст. 121-127 https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-121-127 10) Оптимізація роботи сенсорів для зниження хибних спрацьовувань при моніторингу фізіологічних параметрів людини Барановський Д.М., Монченко О.В., Архирей М.В. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42) «Наука і техніка
--	--	--	--	--	--	--	---

						сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2025. № 1(41) 2025. С. 1467- С. 1029 11) Монченко О.В., Кучеренко В.Л., Тищенко Є.О., Марченко Н.Б., Чубко Л.С. Модернізація роботи ретинального зорового протеза для отримання якісного зображення з імпланту сітківки Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 36 (75) № 1 2025 Частина 1. Ст .35-43 Том 1 https://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=144 15.04.2025 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.1.1/06 12) Інформаційна технологія опрацювання результатів медичних досліджень на основі нечіткої логіки. Володимир ЄРЕМЕНКО, Олена МОНЧЕНКО, Валентина КУЧЕРЕНКО, Олександра СИДНІВЕЦЬ, Тарас МОНЧЕНКО. Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» ISSN2219-9365 №3 (2025) Ст. 313-319 Оpubліковано 28.08.2025 DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-83-38 п.38.3 1.Монченко О.В., Кошева Л.О., Кучеренко В.Л., Архирей М.В. Вимірювальні перетворювачі біомедичних параметрів. Підручник. К.: КАІ., 2026. – 240 с. IS BN 978-966-932-241-8 П.38.8 Рецензент в журналі «Journal of
--	--	--	--	--	--	---

							Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems», включеному до науково-метричної бази Scopus (Q4 Польща) З 2025 року П.38.12 1) Олена Монченко, Володимир Єременко Модель інформаційного представлення об'єкта в ендокринології Автоматизація та біомедичні і комп'ютерні технології: тези доповідей Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції. (Дніпро, 13 березня 2026 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Дніпро: ПДТУ, 2026. – 240 с. С. 194 https://drive.google.com/file/d/1wWYMyhJoNyCU8yE1QYYtVrDHAHxgcART/view 2) Володимир Єременко, Олена Монченко Інформаційна модель об'єкта в ендокринології «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2026)»: матеріали тез доповідей XVI міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 21–22 трав. 2026 р.). – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2026. – Т. 3. – С. 100. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/kzyatps-2026/ 3) Монченко О.В., Сиднівець О.М. Застосування гістограмного аналізу для оцінювання медичних показників Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2026). Дев'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція 29-20 травня 2026 р., Київ, Україна. – К.: КАІ, 2026. – 566 с. (збірка тез). С. 414 https://drive.google.com/drive/folders/1mVxrVWRYfsG2O8jgbTwtXHhkgGn9UobCq 4) Єременко В.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Монченко О.В, Сиднівець О.М., Монченко Т.М. Використання нечіткої логіки в ендокринологічних дослідженнях Автоматизація, електроніка, інформаційно- вимірювальні технології: освіта, наука, практика : матеріали V Міжнарод. наук.-техн. конфер., 28-29 листопада 2024 р. / Р.В. Кривобок (голова оргком.) Х. 2024. 305 с.ISBN 978-617-05- 0519-4 – С. 68 5) Тирпак А.О., Архирей М.В., Монченко О.В. Отримання зображення фазово- контрастної рентгенографії з використанням миттєвої частоти та фільтрації шуму «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2025)»: матеріали тез доповідей XV міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 трав. 2025 р.). – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2025. – Т. 2. – С. 231. 6) Монченко О.В., Сиднівець О.М. Інформаційна технологія обробки ендокринологічних показників з використанням нечіткої логіки для прийняття клінічних рішень Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК- 2025). Вісімнадцята міжнародна науково- практична конференція 20-21 травня 2025 р., Київ, Україна. – К.: КАІ, 2025. – 463 с. (збірка тез). С. 352 7) О.Монченко Розрахунок візуально посиленого вестибуло-очного рефлексу за допомогою математичних моделей / Олена Монченко, Єгор Кодій // Сучасні технології біомедичної інженерії : матеріали III
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-технічної конференції 08–10 травня 2024 р. / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». [Електронний ресурс] . – Вінниця : ВНТУ, 2024. – (PDF, 298 с.)— Ст.21 8) О. Монченко Математична модель оцінки негативного впливу лазерного випромінювання / Климів І.Є., Калашнік М.О., Монченко О.В.// Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2024). Сімнадцята міжнародна науково-практична конференція 21-22 травня 2024 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2024. – 514 с. (збірка тез). – С. 376 9) Інформаційна модель об'єкта дослідження в ендокринологічних дослідженнях / В.Єременко, О.Монченко, Т.Монченко // «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024)»: матеріали тез доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24трав. 2024 р.). – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2024. – Т. 2. – С. 277. 10) Аналіз відповідностей класифікації відходів згідно законодавства України та директив ЄС / Брик А. О., Корнієнко І. М., Ястремська Л. С., Кузнєцова О. О., Барановський М. М., Монченко О. В., Черненко Я. М.// Перспективи розвитку відновлюваної енергетики в Європейському Союзі та Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 червня 2024 р., Національний авіаційний університет / ред. кол.: Кузнєцова О. О. та ін. – Київ, 2024. –
--	--	--	--	--	--	--	--

117 с. С.31.

11) О. Монченко
Гістограмний аналіз
даних в лікуванні
надлишкової ваги /
Олена Монченко,
Катерина Комлева //
Сучасні технології
біомедичної інженерії
: матеріали II
міжнародної науково-
технічної конференції
17–19 травня 2023 р. /
за заг. ред. І. В.
Прокоповича, Н. В.
Манічевої ; Нац. ун-т
«Одеська
політехніка». —
Вінниця : ПП «ТД
«Едельвейс і К», 2023.
— 268 с.- с. 240

12) O. Monchenko
Calculation of the
overweight treatment
method using image
classification based on
the minimum distance
criterion / Olena
Monchenko, Sophia
Korcheva, Olena
Honcharuk //
Актуальні завдання
медичної, біологічної
фізики та
інформатики.
Матеріали доповідей
та виступів II
всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
7 квітня 2023 року
Вінниця. – Вінниця:
Едельвейс. – 172 с. – С.
135

13) Монченко О.В.
Вплив ультразвукових
коливальних та умов
модульованої
мікрогравітації на
перебіг
ферментаційних
процесів в
біотехнології хліба на
заквасці з
підвищеним титром
життєздатних культур
бродильної
мікрофлори /
Корнієнко І.М. Гуляєв
В.М., Монченко О.В.,
Корнієнко Ю.М.,
Філімоненко О.Ю.,
Коваленко
А.Л., Кускова В.В.
// «Біотехнологія XXI
століття»: матеріали
XVII Міжнародної
науковопрактичної
конференції, 19
травня 2023. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2023,
333с.-С.296

14) Монченко О.В.
Методика
опрацювання даних в
лікуванні
надлишкової ваги /
О.В. Монченко, С.Г.
Корчева ,

							В.С.Єременко, О.В. Процюк, О.Ю. Гончарук // Сучасний стан та перспективи біомедичної інженерії : матеріали Міжнародної науково практичної конференції, присвячена 20-річному ювілею Факультету біомедичної інженерії Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (15-16.12.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голембіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 98 с. –С.60 15) Монченко О.В. Використання критерію мінімуму відстані в задачах оптимізації комплексної терапії пацієнтів / О. Монченко, О.Гончарук, К.Безвершнюк, С.Корчева // Матеріали X Всесвітнього конгресу “Авіація в ХХІ столітті” – “Безпека в авіації та космічні технології”, 28-30 вересня 2022 року Київ, НАУ С.-4.1.38-4.1.42 П.38.14 Керівництво постійно діючим гуртком «Методи та засоби неінвазивної діагностики біологічного об’єкта» 1) І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (І етап) Кодій Єгор «Модель посиленого вестибуло-очного рефлексу» 10 квітня 2025 року (Наказ від 09.06.2025 року №358/од «Про результати проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025 році») 2) І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (І етап) Тищенко Є.О. «Технології візуального протезування для
--	--	--	--	--	--	--	---

						повернення втраченого зору» 16 лютого 2022 3) II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії (I етап) Мовчан Н.С. «Покращення технічних характеристик приладу для відновлення шкіри від дефектів» 16 лютого 2022 П.38.19 Назва: ГО "Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів" Дата входження до складу: 08.01.2026 Опис діяльності: Робота над актуальними задачами біомедичної інженерії України
495793	Моїсеєнко Євген Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: лікар-лікувальника, Диплом доктора наук ДД 007161, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук МД 013984, виданий 22.12.1981, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000881, виданий 13.10.1999	13	ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу Атестат старшого наукового співробітника АС №000881 виданий 13.10.1999 Диплом доктора медичних наук зі спеціальності патологічна фізіологія ДД №007161 виданий 28.07.2009 Диплом кандидата медичних наук МД №013984 виданий 30.06.1982 Диплом спеціаліста лікар-лікувальник №024960 виданий 26.06.1973 Посвідчення №2192 Указ Президента України від 20 травня 2011 року №590/2011 Присвоєно ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ «Заслужений діяч науки і техніки» Відзнака НАН України «За підготовку наукової зміни» Посвідчення № 875 від 13 листопада 2024 року (Постанова Президії Національної Академії Наук України) Свідоцтво про наукове підвищення кваліфікації Моїсеєнко Є.В. за №4-к/25 від 29 грудня

							2025 р за напрямом «екологія, психофізіологія...» Кредитів ЄКТС за планом 180/6 Висунута робота "Інноваційні основи оцінки психофізіологічного стану, здоров'я, боєздатності військовослужбовців в умовах дії бойового стресу" авторського колективу до складу якого входить д.м.н. Моїсеєнко Є.В., для участі у конкурсі зі здобуття Національної премії України імені Бориса Патона 2026 р. Відзнака НАН України «За підготовку наукової зміни» Посвідчення № 875 від 13 листопада 2024 року (Постанова Президії Національної Академії Наук України) Представник стейкхолдера. Заступник директора Інституту фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України. Результати останніх підвищення кваліфікації та стажувань, наукові праці, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в даний ОК. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8, 9, 10, 11, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Напрямок наукової діяльності – медико-інженерні технології підготовки льотного складу, основи оцінювання психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності (льотний склад, полярники, підводники тощо). П.38.1 1. D.G. Lutsenko, O.V. Shylo, K.M. Danylenko, Y.V. Moiseyenko, N.P. Babii, I.V. Deyneka, A.V. Khytryi, O.L.
--	--	--	--	--	--	--	--

Lutsenko. Features of sleep in winterers at the antarctic station. XI international antarctic conference dedicated to the 160th anniversary of the birth of Volodymyr Vernadsky – the first president of the ukrainian academy of sciences, founder of the study of noosphere. XI International Antarctic Conference, Kyiv, Ukraine, May 10–12, 2023, - с.47 Входить до наукометричної бази Scopus

2. Dmytro Lutsenko, Oleksandr Shylo, Kostiantyn Danylenko, Nataliia. Babii, Ihor Deyneka, Andriy Khytryi, Olena Lutsenko, Yevgen Moiseyenko. Some features of sleep in winterers at the antarctic station. Alumni Center University of Minnesota Minneapolis, MN United States. ABSTRACTS 60th ANNUAL MEETING Society for cryobiology JULY 25-27th 2023. - P75. Входить до наукометричної бази Scopus

3. Моїсєєнко Є.В. Оцінювання психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2023, Т. 69, № 2 с.29-36 (Физиол. ж. 2023 год; 69(2): 29-36). DOI: <https://doi.org/10.15407/fz69.02.029>. Фахове видання

4. Trink, I. S., & Moiseyenko, Y. V. (2023). Actual aspects of hyperbaric physiology and medico-biological effects of inert gases. Ukrainian Journal of Military Medicine, 4(3), 49-62. [https://doi.org/10.46847/ujmm.2023.3\(4\)-049](https://doi.org/10.46847/ujmm.2023.3(4)-049). Фахове видання

5 Моїсєєнко Є.В. Функціональні перебудови кардіогемодинаміки людини при морському кінетозі. ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 3.с.73-78. Фахове видання

6. .Kazmirchuk A.P., Moiseyenko Ye.V., Trink I.S., Shvets A.V. Medical and

								physiological characteristics of divers' specific diseases «Ukrainian Journal of Military Medicine» 2025.2 (6), с. 73-82 DOI: https://doi.org/10.46847/ujmm.2025.2(6)-073 – Q4 7.Моїсєєнко Є.В. Медико-фізіологічні дослідження дії на людину екстремальних факторів, асоційованих з травматичним стресовим впливом. ISSN 2522-9028 Фізіол. журн., 2025, Т. 71, № 5 с.121-130 DOI: https://doi.org/10.15407/fz71.05.121 - Q4
								38.3) 1. Моїсєєнко Є.В., Трінька І.С.Основи гіпербаричної фізіології та медичного забезпечення водолазних спусків: навчальний посібник К.: 2022 , 247 с. 2.Мадяр С.-А.Й., Ковалевська О.Е., Моїсєєнко Є.В., Мовчан В.О. Використання інноваційної технології «Біокolor» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини.: навчальний посібник.- К., «Університет України». 2025.159 с. ISBN 978-966-388-711-1
								38.8) Виконання функцій наукового керівника проєктів як заступник директора Інституту фізіології ім.О.О.Богомольця НАН України.
								38.9) Член конкурсної комісії для проведення конкурсу наукових і науково-технічних (експериментальних) робіт за бюджетною програмою КПКВК 6541230 на 2025-2026 роки за пріоритетним напрямом №10 «Розроблення сучасних підходів, методів та технологічних засад біологічної, екологічної та продовольчої безпеки в умовах воєнного

						стану та повосенної відбудови України» 38.10) Представник України у міжнародному науковому комітеті по антарктичним дослідженням (The Scientific Committee on Antarctic Research) у постійній групі по наукам про життя (Standing Scientific Group on Life Sciences (SSG-LS) з 2014 року - http://www.scar.org/ssg-ls/lis-members; 38.11) Наукове консультування Національного Антарктичного Наукового Центру МОН України протягом 23 років. Координація співпраці з установами Міністерства освіти і науки та Міністерством Оборони України, що мають чинні угоди про «Співробітництво.....» з ІФБ НАН України 38.19) Член комітету ВАФК (Всеукраїнська асоціація курортологів та фізіотерапевтів). Дата входу до складу: 01.01.2019. Опис діяльності: Інновації у медико-психологічній реабілітації учасників бойових дій та постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій (клінічна настанова).
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність:	29	ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: «Історія та методика виховної роботи». кваліфікація Вчитель історії. Диплом спеціаліста: КН № 016588 Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: «Правознавство» Диплом спеціаліста: КХ № 17758093 Доктор філософських наук зі спеціальності

				060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021		09.00.11 релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема дисертації: «Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях». Диплом: доктора наук: Серія: ДД Номер: 009154 Виданий 15.10.2019 Атестат: Професор кафедри філософії та політології Серія: АП Номер: 002448 Виданий 09.02.2021 р. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.11 релігієзнавство Тема дисертації: «Релігієзнавчий аналіз вчень про богопізнання в сучасній православній теології» Диплом кандидата наук, ДК № 060466, виданий 01.07.2010, Атестат Доцент кафедри філософії та політології 12ДЦ № 028625, виданий 10.11.2011 Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄKTC.Термін 04.03.24-14.04.24 2. CERTIFICATE № NL-26/642 In recognition of completing the International scientific and pedagogical internship «Resilient Educational Space: European Experience in Education Development During Crises» 180 hours (6 ECTS) from 19.01.2026 to 01.03.2026. at the Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands)
--	--	--	--	---	--	---

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Напрямок наукової діяльності – Філософія науки, медіафілософія та теологія в контексті соціокультурної діяльності в інформаційному суспільстві. Результати міжнародних стажувань, останні наукові, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в даний ОК. п.38.1 1.1. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science. 1.2. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2. Видання Scopus та Web of Science 1.3. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: https://doi.org/10.5522
--	--	--	--	--	--	--	--

1/2693-2148.2474.
Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3>. Видання Scopus та Web of Science

1.4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>. Видання Web of Science

1.5. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1 (2024). P. 49-80.
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science

1.6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.5522/1/2693-2229.2494>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Видання Scopus та Web of Science)

1.7. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б)

1.8. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні

в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/991/985 (Видання категорії Б)

1.9. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49). 2023. С. 208-218. DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.\(49\).208-218](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2023.1.(49).208-218). <https://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/302304> (Видання категорії Б)

1.10. Лашкіна М.Г., Христокін Г.В., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. – Суми ; Київ, 2023. – Вип. 2 (42). С. 86–96. <https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue> (Видання категорії Б)

1.11. Христокін, Г. В., Верховцева, І. Г., Слюсар, В. Класична, неklasична і постнеklasична раціональність: структурна кореляція і епістемічна вразливість в умовах кіберсуспільства. Вісник КАІ. Філософія. Культурологія. 2025. № 2 (42). С. 48–56. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.42.21000>

1.12. Верховцева І.Г., Третяк О.А., Христокін Г.В., Кондратенко О.Ю., Ситюк А.А. Цифровий суверенітет та інформаційна безпека за умов кіберсуспільства: синергія технічного і соціального. Національні інтереси України. 2026. №

3(20). С. 127–144. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-3\(20\)-127-144](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-3(20)-127-144)

1.13. Верховцева І.Г., Христокін Г.В., Третяк О.А., Абисова М.А., Шоріна Т.Г. БРЕНДИНГ УКРАЇНИ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: ПОТЕНЦІАЛ КІБЕРДИПЛОМАТІЇ. Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2026. № 4(21) 2026. С. 136-157. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-4\(21\)-136-156](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-4(21)-136-156)

1.14. Верховцева І.Г., Христокін Г.В., Абисова М.А., Шоріна Т.Г. Термінологічний метод студіювання наративів російської інформаційної війни проти України 2014–2026 років. Наукові перспективи. 2026. № 4(70). С. 144–168. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-4\(70\)-144-161](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-4(70)-144-161)

1.15. Христокін Г.В., Клешня Г.М., Шоріна Т.Г. ЕПІСТЕМІЧНИЙ СУВЕРЕНІТЕТ ТА ДЕЗІНФОРМАЦІЯ: ДО ПОЛІТИКО ЕПІСТЕМОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ДОСЛІДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. «Успіхи і досягнення у науці». № 5 (27) 2026. С. 897-913. DOI: [10.52058/3041-1254-2026-5\(27\)-897-914. https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/44947](https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/44947)

1.16. Христокін, Г., Верховцева, І., Марутян, Р. ЕПІСТЕМІЧНА АРХІТЕКТУРА БЕЗПЕКИ: ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ КІБЕРСУСПІЛЬСТВА. Вісник Київського Авіаційного Інституту. Серія: Філософія. Культурологія. №1 (43), 2026. С. 22–28. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.1.21227>

1.17. Христокін Г., Абисова М.,

							Верховцева І., Висоцька М. Позитивний зміст епістемічної архітектури безпеки: від захисної парадигми до відкритого гранд- наративу. <i>Věda a perspektivy</i>. 2026. № 5(60). С. 618–642. DOI https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-5(60)-618-642 Стаття не Б, але в міжнародному журналі 1.18. Слюсар В., Христокін Г., Костючков С. Сучасні філософські концепції науки: філософія даних та інформації. <i>Культурологічний альманах</i>. Вип. 2 (18), 2026. С. 344-352. DOI https://doi.org/https://doi.org/10.31392/cult.al m.2026.2.41 пп.38.3 3.1. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63– 76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»). 3.2. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // <i>Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna</i>. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325- 336. 487 p. DOI: https://www.academia.edu/123554081/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_Contemporary_International_Relations_Topical_Highlights_of_Theory_and_Practice 3.3. Христокін Г., Лозовицький В. Аналіз публічних медіа-дискурсів основних учасників Православної Церковної кризи в
--	--	--	--	--	--	--	---

						Україні. Війна в Україні монографія. Київ: Дух і Літера, 2023. С. 44-73. 224 с. 3.4. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory and Practice. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65. DOI: 10.58246/JBBJ2120 http://surl.li/rnveof. https://mans.edu.pl/fc p/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIoGIaTAIABCRvRQMEOJBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/monografia_contemporary_international_relations_topical_highlightss_of_theory_and_practice__2024_compressed.pdf 3.5. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с. 3.6. Христокін Г. КРИЗА ПРАВОСЛАВ'Я В ПОСТСЕКУЛЯРНОМУ СВІТІ: ЩО СТОЇТЬ ЗА КОНФЛІКТОМ УКРАЇНСЬКИХ ЮРИСДИКЦІЙ? Дари Церкви. Упор. прот. В. Вакін. Монографія. К.: Дух і Літера, 2025. С. 191-207. п. 38.4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП «Міжнародні відносини. Міжнародні економічні відносини», затверджено НМР ФМВ НАУ від 14.09.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор). 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	---

									«Філософія науки» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, усі ОПП, усі галузі знань, усі спеціальності за якими здійснюється підготовка здобувачів. Затверджено НМР КАІ від 02.09.2025, протокол № 2 (2 д.а / 1 автор).
									4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський менеджмент та маркетинг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Журналістика», затверджено НМР НАУ від 05.09.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор).
									4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародні економічні відносини», затверджено НМР ФМВ НАУ від 14.10.2024, протокол № 3 (1,3 д.а / 1 автор).
									4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Журналістика», затверджено НМР ФМВ НАУ від 30.08.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор).
									4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіафілософія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП «Журналістика», затверджено НМР ФМВ НАУ від 12.04.2023, протокол № 4 (1 д.а / 1 автор).
									4.7. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ОПП «Міжнародна

							журналістика». Затверджено НМР НАУ від 02.09.2024, протокол № 2 (1 д.а / 1 автор). 4.8. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародні відносини». Затверджено НМР НАУ від 14.03.2023, протокол № 7 (1 д.а / 1 автор). 4.9. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП В 11 «Філологія», затверджено НМР ФМВ НАУ № 15 від 02.06.2026 (0,8 д.а / 3 автори). 4.10. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП G22 «Біомедична інженерія», затверджено НМР ФМВ НАУ № 16 від 30.06.2026 р. (0,8 д.а / 3 автори). п. 38.7. 7.1. Член разової спеціалізованої вченої ради ID ДФ 14.053.039 Житомирського державного університету імені Івана Франка, офіційний опонент дисертаційної роботи Шпаковича Віталія Володимировича на тему: «Концепція досконалості в контексті православної антропології», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 – Релігієзнавство. 17.07.2026. 7.2. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 14924 Київської православної богословської
--	--	--	--	--	--	--	--

							академії, офіційний опонент дисертаційної роботи Сміха Всеволода Михайловича на тему: «Проблема діалогу між релігією і наукою в християнському світі: сучасні тенденції та православний погляд», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 04 Богослов'я за спеціальністю 041 – Богослов'я. 28.07.2025. 7.3. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 16609 Національного університету «Київський авіаційний інститут», голова разової спеціалізованої вченої ради дисертаційної роботи Карини Альбертівни Акопян «Прикордонна журналістика в умовах російсько-української війни», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 – Журналістика. 07.09.2026 7.4 Член разової спеціалізованої вченої ради ID 16611 Національного університету «Київський авіаційний інститут», голова разової спеціалізованої вченої ради дисертаційної роботи Наталії Валеріївни Жуковської «Трансформація новинного дискурсу польських ЗМІ в контексті міжнародних соціальних комунікацій», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 – Журналістика. 08.09.2026 7.5 Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. 7.6. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025. п.38. 8. 8.1. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б «Волинський благовісник» (Волинська Православна Богословська Академія ПЦУ, м. Луцьк). https://vb.vpba.edu.ua/uk/editorial-board/ 8.3. Головний редактор наукового видання категорії Б «Вісник КАІ. Філософія. Культурологія» з лютого 2026. https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/VisnikPK/editorialboard п.38.12. 12.1. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Матер. II науково-методол. сем. «Права людини: відображення у медіапросторі» (Київ, 27 лютого 2023 року). Київ: НАУ, 2023. С. 177-182. 12.2. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матер. Всеукр. науково-педагогічного підвищ. кваліф. (4 березня – 14 квітня 2024 року). Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336. 12.3. Христокін Г. Російсько-українська війна в контексті конфлікту наративів країн Заходу та Глобального Півдня. PROCEEDINGS. The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". Safety in Aviation and Space Technologies. (25-27 September, 2024). Kyiv, 2024. С. 521-525. 12.4. Христокін Г. Особливості стилістики дипломатії Дональда Трампа. Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні виклики та перспективи: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 28 лютого 2025 р). К: Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. С. 33-36. 12.5. Верховцева І.Г., Христокін Г.В., Силка О.З. Соціоінформаційна стійкість України у цифрову епоху. Національна стійкість (резиліентність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення: матер. І-ї міжнар. наук.-практ. конфер. (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. доц. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. С. 579–584 12.6. Христокін Г. Наратив і реальність: аналіз природи релігійного міфу. ПУБЛІКАЦІЇ, ДОПОВІДІ, СТАТТІ. Сучасне Українське Православ'я: руйнування міфів заради примирення православних в Україні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							консолідації українського суспільства. Київ, 2025. С. 11-22 п. 38.15. 15.1. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 15.2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 15.3. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство п. 38.19. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР) Рік вступу 2016 Член Українського філософсько-економічного наукового товариства Рік вступу 2006 Член ГО «Софійське братство» Рік вступу 2024
496086	Хайдарі Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- мистецький факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Хмельницький педагогічний коледж Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2013,	11	ОК2. Ділова іноземна мова	Національний авіаційний університет, Спеціальність: Переклад Кваліфікація: Перекладач, викладач вищого навчального закладу. Диплом KB № 47386414 від 30.06.2014 р. кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Диплом ДК № 049418 від 23.10. 2018 р. Тема дисертації: «Організація

				спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Переклад, Диплом кандидата наук ДК 049418, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006219, виданий 09.02.2021		виховання в елітних школах-пансіонах у Великій Британії на прикладі «Паблік Скулз» (кінець XX – початок XXI століття)». доцент кафедри іноземної філології, (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2021 року, АД № 006219) Підвищення кваліфікації «Digital Future: Blended Learning/ Цифрове майбутнє: змішане навчання», на базі Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt (HSA), м. Кетен, Німеччина) за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у межах проєкту «DigIn.Net – German-Ukrainian Digital Innovation Network (Німецько- українська мережа цифрових інновацій)». Обсяг програми – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Дата стажування з 8.04.2024 – 31.05. 2024. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 7, 9, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Посилання на сторінку викладача: https://flsc.nau.edu.ua/ khaidari-nataliia- ihorivna/ Напрямок наукової діяльності: - пошук інформації з різноманітних джерел, уміння працювати з класичними та електронними носіями інформації; - педагогіка професійної освіти; методика викладання іноземних мов, особливості іншомовної підготовки студентів
--	--	--	--	---	--	---

							мовних та немовних спеціальностей, віртуальне освітнє середовище, інтернаціоналізація освіти, філологія, переклад; Результати стажувань, наукові та методичні публікації, а також коло наукових інтересів свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в освітній процес. 38.1) 1. Pylypchuk, M., Kovtun, O., Rudina, M., Khaidari, N., & Poliakova, O. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing Translation Skills through the Content and Language Integrated Learning Method Application. <i>Conhecimento & Diversidade</i>, 15 (40), 278–303. URL: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11304 (Web of Science). 2. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) <i>Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems</i>, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Khaidari N., Al-Azzeh J., Kovtun O., Melnyk N., Bohush A. Ecolinguistic characteristics of virtual communication based on social media platforms. <i>CH&CMiGIN 2025. Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks 2025</i>. P. 307-317. Scopus у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Хайдарі Н., Сабітова А. П., Юхновець Н., Штучний інтелект в системі іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. № 101. С.15-20. (Категорія Б, фахове видання України) 7. Хайдарі Н.І., Давиденко А.О., Мірошник С.О. Інструменти та технології віртуальної інтернаціоналізації в освітньому процесі. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т. 2. С. 16–19. (Категорія Б, фахове видання України) 8. Tiurmenko I., Bozhuk L., Khaletska L., Khaidari N. Preservation and Representation of National Cultural Heritage by Archival and Library Institutions in the Context of Russia’s War Against Ukraine (2022–2025). Архіви України. 2025. № 4. С. 37–60. URL: https://au.archives.gov.ua/index.php/au/article/view/299/262) 38.4) 1. Ковтун О.В., Кульчицький В.І., Хайдарі Н.І. Латинська мова: практикум. Київ: НАУ, 2024. 88 с. 2. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Іванов Є.О., Донченко В.М., Давиденко А.О. English for lawyers. Київ: НАУ, 2022. 92 с. 3. Ковтун О.В., Хайдарі Н.І., Мельник Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 4. Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». К. : КАІ, 2025. 64 с. 38.7) Член разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи: Пилипчук Марина Леонідівна «Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти», галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Професійна освіта (за спеціалізаціями) 06.03.2023. Іванов Євген Олександрович Науковий ступінь: доктор філософії «Формування іншомовної компетентності майбутніх психологів засобами мультимедійних технологій» Шифр наукової спеціальності: 01 Освіта/Педагогіка Дата захисту: 04.08.2025 Назва наукової спеціальності: Педагогіка за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) Шифр спеціалізованої вченої ради: Наказ від 30 травня 2025 року №340/од відповідно до рішення Вченої ради КАІ від 21 травня 2025 року (протокол №8). Заклад, в якому відбувся захист: Державний університет «Київський авіаційний інститут» Скіпальська Олена Миколаївна «Формування професійно- комунікативної компетентності майбутніх диспетчерів управління повітряним рухом в авіаційних навчальних закладах США». шифр наукової спеціальності: 01 Освіта/Педагогіка. Дата захисту: 10.08.2026.. п.38.9) Виконання обов'язків експерта МОН конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень та прикладних наукових досліджень виконавцями яких є молоді вчені ЗВО та НУ, які працюють (навчаються) в ЗВО та НУ, що належать до сфери управління МОН (https://drive.google.com/drive/folders/1EqYY7hJvy9vvxU9LHUrZHHhXt75K1o2u?usp=sharing) 38. 12) наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Хайдарі Н.І. Особливості застосування дискусійних форм роботи на заняттях з іноземної мови в процесі підготовки студентів філологічних спеціальностей. Х Міжнар. науково-практ. конф. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура»: зб. наук. праць. К.: НАУ, 2022. С.244-248. 2. Хайдарі Н.І. Особливості застосування інтерактивних методів навчання з метою формування міжкультурної компетентності в процесі навчання вивчаючого читання студентів ЗВО. XI Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НАУ, 2023. С. 332 – 335. 3. Хайдарі Н.І., Мірошник С.О., Орел Т.В. Регіональні пріоритети віртуальної інтернаціоналізації в освітній галузі. Sciences of Europe. 2023. № 129 . Vol. 1. С. 100–103. 4. Miroshnyk S. O., Kovtun O. V., Khaidari N. I. Sufficient English language proficiency as a means to ensure flight safety. Safety in Aviation and Space Technologies: Proceedings of the XIth World Congress «Aviation in the XXIst century» (September 25-27, 2024). Kyiv. 5. Khaidari N. I., Vorobkalo Ya. Internet platforms for studying languages as a means of expanding students' vocabulary. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць. К. : НАУ, 2024. С.98-101.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Хайдарі Н.І. Особливості застосування інтерактивних методів навчання з метою формування міжкультурної компетентності в процесі навчання вивчаючого читання студентів ЗВО. XI Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НАУ, 2023. С. 332 – 335. 7. Хайдарі Н.І. Роль латинської мови у формуванні перекладацької компетентності майбутніх перекладачів. XIII Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: міжнар. наук.-практ. конф. Київ : КAI, 2025. С. 344 – 346. 38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Professional English. Record Management» «Professional English. Record Management» 38. 19) Дійсний член Української асоціації дослідників освіти (2020 рік вступу) №277/2026 від 1.01.2026 https://drive.google.com/drive/folders/1G09Ju5EoxcotyYLLWHhvdDsTL4vsUuxP
495884	Кошева Лариса Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1978, спеціальність: Техексплуатація авіаційного обладнання, Диплом доктора наук ДД 008940, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 016912, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ	42	ОК9. Забезпечення якості лабораторних випробувань	Доктор технічних наук за спец.05.01.02. Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення. Тема дисертації «Концептуальні основи забезпечення єдності лабораторних випробувань». Диплом доктора наук ДД №008940 виданий 22.12.2010 ВАК України Професор кафедри БІКАМ Атестат професора 12ПР №008795 виданий 04.07.2013 Кандидат технічних наук за спеціальн. 05.13.03. Системи та процеси керування.

				010133, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 008795, виданий 04.07.2013		Тема дисертації «Автономне оптимальне оцінювання стохастичних відхилень ЛА від траєкторії крейсерського польоту». Диплом кандидата наук ДК №016912 виданий 11.12.2002 ВАК України Доцент кафедри БІКАМ Атестат доцента ДЦ №010133 виданий 17.02.2005 Вища освіта. Інженер- електрик. Київський інститут інженерів цивільної авіації (НУ «КАІ»), 1978 р. Спец. Технічна експлуатація авіаційного обладнання Диплом спеціаліста В- 1 №563369 Підвищення кваліфікації 2022 р. Lublin University of Technology at Electronic and Informatic Technologies Department, Poland. Тема: discussing cooperation on development, research and application of information systems technologies in the biomedical engineering. У рамках Програми Східного Партнерства, 6 кредитів ECTS Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Посилання на сторінку викладача: https://go.kai.edu.ua/SXaKkA Напрямок наукової діяльності – забезпечення якості (точності і достовірності) експериментальних процедур випробувань, вимірювань, аналізу, контролю із застосуванням статистичних методів
--	--	--	--	--	--	--

оцінки їх результатів. Результати міжнародних стажувань, останні наукові, методичні публікації та наукові інтереси свідчать про можливість впровадження актуалізованих знань в дані ОК.

П.38 ЛУ
п.1)

1. Kosheva. L., Volodarskyi Y., Warsza Z.L, Sautin A. Instrumental covariance and its impact on the uncertainty of tested parameters of industrial objects // In: R. Szewczyk et all. (Eds.) Automation 2022, AISC 1427, pp. 356–369, Springer Nature Switzerland AG 2022, https://doi.org/10.1007/978-3-030-74893-9_36 Scopus.

2. Kosheva L, Volodarsky E.,Kozyr O./ Control Charts Based on Principal Components //32th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2022 (September 7-11, 2022, <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9992292/proceeding> DOI: 10.1109/MMA55579.2022 Scopus.

3. Kosheva L, Schapov P, Ivanets O, Kulakov P. Increasing the reliability of diagnosis and control in the uncertainty of primary information. In: Boichenko S, Yakovlieva A, Zaporozhets O, Karakoc TH, Shkilniuk I, Dalkiran A, editors. Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation. Sustainable Aviation. Cham (Switzerland): Springer 2023. p.13-36. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34350-6_212 . Scopus.

4. Kosheva L, Volodarsky E.,Kozyr O. Reducing the impact of measurement uncertainty in conformity assessment. 33th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2023 (September 7-11, 2023) Sozopol, Bulgaria, 2023, pp. 1-4,

							DOI: 10.1109/MMA59144.2023.10317925.Scopus. 5. Kosheva L, Volodarsky E.,Kozyr O. Impact of Measurement Procedure on Technological Process Control. 34th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2024, Sozopol, Bulgaria pp. 1-5. doi: 10.1109/MMA62616.2024.10817633.Electronic ISSN: 2534-9325Print on Demand(PoD) ISSN: 2603-3194. Scopus. 6. L. Kosheva, O. Melnykov. The functional status of extreme activities operators assessing method. Measuring equipment and metrology. Vol. 86, No. 1, 2025. https://doi.org/10.23939/istcmtm2025.01.036 Фахове Index Copernicus 7. Кошева Л.О., Кучеренко В.Л., Барановський Д.М. Оптимізація критерію зародження несправності як чинник ефективності прогнозування технічного стану медичних виробів. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): 2025. № 5(46) 2025. С. 1651-1661.Фахове п.3) 1. Кошева Л.О., Володарський Є.Т., Потоцький І.О. Методи калібрування засобів вимірювальної техніки в умовах експлуатації: моногр. Вінниця, ФОП Барановська Т.П., 2022.-160 с. 2.Кошева Л.О., Володарський Є.Т. Теорія та практика експериментальних досліджень: навч.посібн. Вінниця, ФОП Барановська Т.П., 2023.-298 с 3. Кошева Л.О., Володарський Є.Т. Теорія та практика експериментальних досліджень: підручн. Електронне видання.,2024 https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67848 4. Монченко О., Кошева Л., Кучеренко В., Архирей М. Вимірювальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							перетворювачі біомедичних параметрів: підручн. Друковане видання, 2026, ISBN 978-966-932-241-8 п. 4) 1. Кошева Л. О., Буриченко М. Ю. Статистичні методи обробки біомедичної інформації: лабораторний практикум. К. : НАУ, 2022. 52 с 2. Кошева Л.О. Статистичні методи обробки біомедичної інформації: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : Л. О. Кошева К. : НАУ, 2022. 56 с 3. Робочі програми дисциплін «Методологія прикладних досліджень», «Забезпечення якості лабораторних випробувань» для ОП Біомедична інженерія магістр 2026 рік та інші. 4. Методологія прикладних досліджень: Методичні рекомендації до виконання ДЗ, К.: КАІ, 2026, 28 с. (Подано у типограф. КАІ) п. 7) Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 05.01.02 – «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення» у НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Д26.002.20. Офіційний опонент: Ковирьова Олександра Валеріївна «Моделі і інструментальні засоби експресної діагностики для застосування в біології та медицині», подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2024, Київ п. 8) 1.Член редакційної колегії (рецензент) наукових видання MEASUREMENTS
--	--	--	--	--	--	--	---

							INFRASTRUCTURE (електронне видання), Київ з 2020 року 2.Рецензент у журналі ІАРГОŚ (Люблінська політехніка), що індексується у Scopus. З 2026 року п.12) 1. Кривонос В.Є., Шайко-Шайковський О.Г.,Кошева Л.О. Принципи побудови системи дистанційного контролю лікування переломів кісток з застосуванням штучного інтелекту // Матеріали збірника ІІ міжнародної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту. Проблеми розвитку галузі штучних імплантатів в механічній біоінженерії», Вінниця, 01-03.06.2023. – С.217-219. 2. Кривонос В.Є., Шайко-Шайковський О.Г.,Кошева Л.О. Мартинюк Л.В. Інформаційна система контролю, діагностування та обліку при лікуванні ішемії // Матеріали ІV науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали, м. Чернівці, 19 червня 2024 р. Чернівці: БДМУ, 2024. 311 с. 3. L. Kosheva, O. Melnykov. Formation of an indicator of the functional state of a biological object. ІІ International Scientific and Practical Conference. Information and measuring technologies IVT 2024. Proceedings. November 13-14 2024 Lviv, 2024, p.160-161. 4. Кривонос В.Є., Шайко-Шайковський О.Г.,Кошева Л.О. Мартинюк Л.В. Технологія прогнозування розвитку ішемії кінцівок. Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта,
--	--	--	--	--	--	--	---

							наука, практика : матеріали V Міжнарод. наук.-техн. конфер., 28-29 листопада 2024 р. Харків ISBN 978-617-05-0519-4. 5. Кошева Л., Кучеренко В., Репета Ю. Технологія контролю зношення протезів з мобільною реалізацією. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2025 р. Львів, с.148. 6. Кошева Л.О., Ганченко І.І. Регуляторні виклики функціонування уповноважених представників у сфері медичних виробів в Україні. VII Міжнародна науково-практична конференція «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи. Львів, 20–21 листопада 2025 р, с.64-65. 7. Кошева Л.О., Ганченко І.І. Модель системи управління ризиками медичних виробів уповноваженими представниками в Україні. IXX Міжнародна науково-практична конференція «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси» (ПРТК-2026) 19-20 травня 2026 р., Київ 8. Кошева Л.О., Ганченко І.І. Єдина цифрова платформа для автоматизації регуляторних процесів на ринку медичних виробів. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 21-22 травня 2026 р. м. Чернігів 9. Kosheva L. Kulyukin M. Biomimetic parametric modeling of osseointegrated implants for additive manufacturing. 3rd
--	--	--	--	--	--	--	--

							International scientific and practical conference Science and Technology New Horizons of Development. Section. Technical sciences, 03-05 June 2026, Praga, Czech Republic. pp. 910-913 п. 14) Студентський гурток «Забезпечення якості результатів біомедичних досліджень» Підготовка 36 доповідей студентів на конференціях «Політ», «Сучасні проблеми та перспективи біомедичної інженерії» та ін. Участь студентів у конкурсах студентських робіт 1.Борисенко А. Біосенсиори для діагностики серцево-судинних біомаркерів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біомедичної інженерії», 2023 – 2 місце. 2. Бойко К.В. Автоматичне визначення правильності розташування електродів ЕКГ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт», 2024 – 1 місце. 3. Ганченко І.І. Єдина цифрова платформа для автоматизації регуляторних процесів на ринку медичних виробів у конкурсі студентських наукових робіт НУ «KAI» «KAI SSC FLIGHT: Science Student Competition», 2026 – 1 місце п.19) Дійсний член ГО «Академія метрології України», керівник напрямку «Метрологія у медицині та фармакології», диплом №А005 від 21.02.2011. Член ГО «Асоціація біомедичних інженерів та технологів», свід. №90 від 23.09.2021. Робота над актуальними задачами біомедичної інженерії України
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН4. Розробляти, планувати, виконувати та обґрунтовувати інноваційні проекти біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення з урахуванням інженерних, медичних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.</i>	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист звіту з практики
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК5.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Захист курсової роботи
		ОК5.1. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Штучні органи людини	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, продуктивно-практичний, проведення експериментів	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен.
		ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПРН1. Проектувати, конструювати вдосконалювати та застосовувати медико-технічні та біоінженерні вироби, прилади, апарати і системи з дотриманням технічних вимог, а також супроводжувати їх експлуатацію</i>	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист звіту з практики
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК5.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Методи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Захист курсової роботи

		прогнозування технічного стану медичних виробів»	дослідницький метод.	
		ОК5.1. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Штучні органи людини	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, продуктивно-практичний, проведення експериментів	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4. Прикладні методи оптимізації	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН2. Аналізувати і вирішувати складні медико-інженерні та біоінженерні проблеми із застосуванням математичних методів та інформаційних технологій	☒	ОК 8.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу»	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проведення експериментів	Захист курсової роботи
		ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Штучний інтелект у біомедичній інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Забезпечення якості лабораторних випробувань	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК5.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Захист курсової роботи
		ОК5.1. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК4. Прикладні методи оптимізації	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК3. Методологія прикладних досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод,	Захист звіту з практики

		ОК12. Кваліфікаційна робота	продуктивно-практичний Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНЗ. Створювати і вдосконалювати засоби, методи та технології біомедичної інженерії для всебічного дослідження і розробки біоінженерних об'єктів та систем медико-технічного призначення.</i>	☒	ОК4. Прикладні методи оптимізації	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК6. Штучні органи людини	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, продуктивно-практичний, проведення експериментів	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен.
<i>ПРН9. Оволодіти основними принципами концепції сталого розвитку та побудови безпечного майбутнього для людства.</i>	☒	ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК 8.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу»	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проведення експериментів	Захист курсової роботи
		ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Штучний інтелект у біомедичній інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК6. Штучні органи людини	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, продуктивно-практичний, проведення експериментів	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен.
		ОК5.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Методи прогнозування технічного стану медичних виробів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	Захист курсової роботи
		ОК5.1. Методи прогнозування технічного стану медичних виробів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК3. Методологія прикладних досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод;	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

			дослідницький метод	
		ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційний залік
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист звіту з практики
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН5. Оцінювати біологічні і технічні аспекти та наслідки взаємодії інженерно-технічних і біоінженерних об'єктів з біологічними системами, передбачувати їх взаємний вплив, правові, деонтологічні і морально-етичні наслідки використання.	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист кваліфікаційної роботи.
		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист звіту з практики
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК 8.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу»	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проведення експериментів	Захист курсової роботи
		ОК7. Штучний інтелект у біомедичній інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК9. Забезпечення якості лабораторних випробувань	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК6. Штучні органи людини	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, продуктивно-практичний, проведення експериментів	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен.
		ОК3. Методологія прикладних досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН6. Вирішувати у практичній діяльності завдання біомедичної	☒	ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи.

інженерії з усвідомленням власної етичної та соціальної відповідальності в особистій діяльності та/або в команді.		ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК 8.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу»	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проведення експериментів	Захист курсової роботи
		ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК7. Штучний інтелект у біомедичній інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК6. Штучні органи людини	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, продуктивно-практичний, проведення експериментів	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен.
		ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН7. Презентувати результати досліджень і розробок державною та іноземною мовами у вигляді заявок на винахід, наукових публікацій, доповідей на науково-технічних заходах.	☒	ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист звіту з практики
		ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
		ОК3. Методологія прикладних досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК2. Ділова іноземна мова	Лексичний метод, метод функцій, комунікативні методи	Усне опитування, тестування, екзамен
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний.	Захист кваліфікаційної роботи.
ПРН8. Здійснювати медико-інженерну підтримку при відборі, підготовці, оцінюванні придатності операторів (льотного складу) для потреб авіаційної галузі.	☒	ОК1. Філософські проблеми наукового пізнання	Метод проблемного викладу, дослідницький метод (з проведенням презентацій), ділові ігри, кейси	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК3. Методологія прикладних досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК12. Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод,	Захист кваліфікаційної роботи

		продуктивно-практичний.	
	ОК11. Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
	ОК10. Науково-дослідна практика у сфері біомедичної інженерії	Проблемного виконання, пошуковий, продуктивно-практичний	Захист звіту з практики
	ОК 8.2. Курсова робота з навчальної дисципліни «Медико-інженерні технології підготовки льотного складу»	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, проведення експериментів	Захист курсової роботи
	ОК8.1. Медико-інженерні технології підготовки льотного складу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
	ОК9. Забезпечення якості лабораторних випробувань	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
	ОК2. Ділова іноземна мова	Лексичний метод, метод функцій, комунікативні методи.	Усне опитування, тестування, екзамен